



泉州海洋学院
Quanzhou Ocean Institute

! " # \$ % & ' () * + , -

.

/

0

1

2

3

泉州海洋职业学院评建办公室

二〇一三年九月

45. / 01678

访谈法是指调查者依据调查提纲与调查对象直接交谈，收集信息的方法，是一种口头交流式的调查方法，调查者通过追问的技巧来掌握其需要了解的信息。

深度访谈法是一种无结构的、直接的、个人的访谈法。深度访谈是评估专家在评估过程的现场考察阶段，用以采集信息、调查核实的主要方法。评估专家根据事先在“状态数据”、“院”以在现场考察过程出现的问，对学 的核问，以学院、人、人、学 访谈对象，对访谈对象式的交谈与问，了解问的实，掌握学 人的实，以、解问的。深度访谈的结 对评估 直接的要的。

评估，学 出现的问 解问的，深度访谈的对象、问的问，专家 学的深度访谈的 访谈对象，以无法事先掌握访谈的。专家 实一问，个方 了解，以问的问 一 是访者 的。预先了解访谈的，但只要充分做好准备，以在评估过程 更好、更准 地回答专家的问。

95. / 016: 6

1. 了解高 职业 育的 想与高 职业 育的规律是否在全院 职 得了充分的 解与执。即对 育 [2006]16号文件学习 解得怎样?执 得怎样?

2. 通过深度访谈与学 进 平 交流，了解问 原，共 讨解办法，即通过深度访谈对学 进 “诊断”方。

3. 引 高职院 把注意力集 在 涵建设上，建立起自我约束、自我监控、自我激励的 效机制， 推动高职院 人模式的改革，提高人 量 办学水平、 水平，实现高职 育适应经济社 展对高技 人 需求的 标。

; 5. / 016< =

1. 平、放。即双方在平 的地位上，进 充分的交流 深度的

分析。

2. 基本育 想与基本 方式与 人谈; 纯专业问 与对口人谈。

> 5. / O1 6&? @A

职 学 , 是学院 、 干 、 专业带头人、 人 、 学 干 。

B5 CDE. / O1 F 6GH

新评估方案的评估方法是: 平台+考察。平台是指“数据采集平台 , 考察是现场考察。现场考察以专业剖析 深度访谈 主, 实 辅 以说课、听课、查阅资料、召 谈 方法。

1. 对! -" 访谈专家 # 、 \$ %的 的。

2. 对! -" 访谈的对象, 专家&是经过' (的) * , 即 + 准 、 公, 地提- 想要了解的信息。

3. 对. / O 1 注的方 , 专家 个2度采集信息。

4. 访谈是在3 4、平 的5 6 进 的。

5. 现7了解8 9 : ; < = 的问 , 专家 对访谈对象进 > " 访谈。

6. 访谈-? 在访谈对象的 场 进 , 以建立3 4的6 @, A . B 查阅 1 资料。

7. 专家访谈过程 , B C 访谈者提- # D料。

I 5 O1 * + J K L M N O 6 P Q

1. 要了解专家深度访谈的问 E @F 访谈的 G, 要' (学习 评估新方案、16号文以 H建I 评估J K, 掌握其 涵与实 , L M= N O的人 。要注意评估方案指标 P 1 Q评估要 R的说#, 了解在人 对 1 Q评估要R的要求。

2. 访谈 分S个学 人应T应 的T U F V 16号文的 涵 与实 、学 办学指 想、 W X、学 的Y 、学 的 展规Z、 标、/[、专业 , / O是与办学\件] 1的 ^ 指标 其] 应的 。G 与自_ 、学习] 1的 ^ 规` 制度 其执 a 分, b者是 学 &应c掌握的 , d者是! - 自_

实 < 需要ef、掌握的。学院、人、专业带头人、学干是访谈对象，要eg掌握 1TU。

3. 深=了解本、本h位的职，对本职的事要eT。

4. 了回答专家想了解实的问，对i本职但与本职] 1的、制度应了解。

5. 要j全; k，注意l学的m象，要把个人n带访谈。V是oS%Tp的i本职的与自q无1的事，以V实回答说了解，rs回答<与实t个人主uvw的。

R5CD. / O1PQ6@ASTUVW

用、资xy、课程建设、实z学、/[专业建设、学、社评{

X5, - * +YCD. / O1Z [SPQW6\] =STUVW
S4W^_`

1、|}经济、社展对我设专业的人需求。

2、学办学位、办学标、办学~•、办学理念；学建设展规Z；您对学总展标的实现性怎样的估计？依据是什么？

3、学对改善办学\件、加强学、深化学改革、创新人模式、加强专业课程建设，加强班子建设干xy建设方做<哪些策，效V何？

4、学在经费收=对人 的投=方的。学是怎样分配资源的(经费、职、场地设施、人引进聘用、奖励、奖助学金)？

5、学近年来的改革措施效，学对高职育的研，下一步。

6、学班子的事业进取，干精神貌状，职爱h敬业状。

7、学展过程存在的困难问。

8、结合您的分，谈谈您主的现实，你应抓好哪几^，优先顺序V何？b的效V何？下一步

。

9、您是V何监控 过程的？抓哪些主要信息？这些信息V何获取？试举例说#。

10、学 学 地位落实 。

11、ef 《泉州海洋职业学院高职院 人 评估学习资料》
F已 G的 ； eg掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人
评估TU手册》FB G的 。

S9W\$abScd" #efghi W

1、组织机构、人 分 。

2、 学 制度 (包括 、Pa级 学 制度的落实)；
学 文件 ； 学运 FV “ 学督 是怎样 展
的？ G 考试与学籍 状 存在的主要问 。

3、与其它职 的分 配合状 存在的主要问 F/O是学
资 方 G

4、 学 量 状 ； 学 量保 与监控 P建立与实施状 F包
括！年的H建海事k船 W量评{、 华人民共 国船 育
W量 P G对本 学 量的基本估计F包括人 量的
保 机制、主要措施，怎样实施，执 的效 G

5、实z 学 状 存在的主要问 ； 、外实W实习基地建
设与 ； 、外实W实习 展状 存在的主要问 F包
括 地| 业服务状 G实z 学 制度 ；实z 学 文件
；实z 学运 ；实z技 考核 ； 企合 机制
学结合 展 ；“双 书 程实施 F包括“双 融合 双
书获取的 ；学 在强化学 职业 力Wg的措施 其效 ；职业
力w试 参加社 鉴 状 ；我 的职业鉴 站 备哪些类型的鉴
资格，在 备的鉴 资格 对本院 设专业对应的职业h位 书的覆
盖 G实W实习指 的业务提高；实W设备 使用 F包
括利用率G实z 学 量监控 P的建立与 效 ；学 顶h实习的
落实 。

6、专业F群G建设与改革 。

7、课程 P 与 改革的 ; 课程建设对. 学 职业 力 R 的对性, 采取的措施, 取得的效 ; 主要 学方法/手段、考核方法的改革 学效 ; 学 存在的困难 解 办法; 课程F 含实z 课G P 与 学 、专业 学资源的共建与共享的状 。

8、I 级、 级精品F G 课程建设 与 效。

9、 (包括 专 、 外! 课、 外! 职)的 学 。

10、 了解: 的专业R 状 ; 双 R 的 状 ; 专业 的技 水平; 专业 企业实z " # 社 服务 ; S 学一% &' 的 策、措施 ; 学 对 资的' 度 资方 的 问 。

11、学籍 与 奖(制度实施状 。

12、近 3 年 学) * 设备现+ 技, 含量提高 。

13、计- 机. 、 / O 室、 1 室 的基本 F 包括设备使用、 社 服务 G 利用率 。

14、e f 《泉州海洋职业学院高职院 人 评估学习资料》 F 已 G 的 ; e g 掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人 评估TU手册》F B G 的 。

S; Wj kb

1、全 学 组织P 2 构 、 人 分 。

2、学 规、 制度建立与执 ; 、 Pa 级 的 展 。

3、班主 、 辅 3 事 4 状 ; 学 NO 、 存在的 改进 F V 何 现 “5 6 育人 本、 7 育 先、 立 7 8 人 的 育方 ? G 在学X建设 学信息9: 方 做的 其效 存在的主要问 。

4、学 业h 位 F 专业对口率, 资水平G 社 提- 专业 技, 服务的 ; 社 技 W 展 ; 获奖 。

5、] 1 职 分 配合 F V 学 ; < 、 外 类= > ? 动的组织与 G

6、 业指 方 : 组织机构设立的 @与人 分 、] 1 制度、

展的主要 其效 、存在的主要问 F 包括 “ 业指 课 学
改革进展 、效 与存在的主要问 G 展人 A场需求调研 B业
CD调研状 ; E 业A场状 ; 学 业F 指 状 ;
] 1 职 的分 与配合状 ; 与全 班主 辅 的分 与配
合状 ; 近 3 年B业 “一” 业率 专业对口率 。

7、困难学 资助 助学GH ; 奖学金评 放 。

8、社 、用人I 位、家 对学 学 量的评{ ; 企业F
业G 社 对学 的回 。

9、学 J 建 。

10、学 R 育 实施 、主要存在的问 改进措施F 主
要是 “KLM动 学 R 育模式的准3事 、人文NO 育、创
业创新 育、P / 口 / 育 K方 , 包括 “学海QR 泉州海洋学院
R 育ST手册执 G

11、学 UV 育 : W9 育 1. 加强; 学 UV
育文件精神 的实施状 ; 展; 学 R 调研的基本 ;
UV课程的 展 建设 ; 学 UV状态的基本估计, 存
在的主要困难与问 。

12、e f 《泉州海洋职业学院高职院 人 评估学习资料》
F 已 G的 ; e g 掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人
评估TU手册》F B G的 。

S > Wl mn

1、学 、XY 社XZ合 xy 建设与 。

2、X学干 、使用 。

3、学 社X的建设、 F 包括社X数量、规模 , 社X?

动 展 G

4、学 [二课 \ ? 动 展 。

5、学 参加社 实z ? 动 。

6、学 参加 种] > 、 ? 动获奖 。

7、学 想 ^ 育 展 、 效、存在问 下一步

。

8、ef 《泉州海洋职业学院高职院 人 评估学习资料》
F 已 G 的 ； eg 掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人
评估TU手册》

11、在R 育方 ，Pg 做的 其效 ；在 业指 与服务方 Pg 展的 其效 ；P 学 学的 的分 与配合状 。

12、实z 学在专业课程 PS 设_ 的状 ；实z 学 的 与措施FV何解 实z 学 运 存在的问 困难G 、 外实W基地建设、 与运 。

13、 企合 、 学结合的 展 F包括 地| 业技, 服务 与对外 W , 企合 课程、 D V与hi j k、l 方 m 的合 G

14、本专业学 的 业 V何? 用人I 位的评{ 怎样? 学 的9 : 意nV何?

15、本专业的人 , 存在的o< 问 哪些? V何解 ? 你 对本专业的 展 何 ?

16、ef 《泉州海洋职业学院高职院 人 评估学习资料》 F已 G的 ； eg掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人 评估TU手册》FB G的 。

SI W| } ~

1、p< q、r 书册数F含s 子t 书、适用t 书册数G 阅u室 位数F含s 子阅u室G 放 @ 。

2、prt 书种类、 的构] 例; 与本 设专业的适应 。

3、近3年t 书册数与经费v 。

4、t 书 w年流通量 现+ 技, 应用 。

5、ef 《泉州海洋职业学院高职院 人 评估学习资料》 F已 G的 ； eg掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人 评估TU手册》FB G的 。

SRW&• b

1、学 在 资xy建设 制的 1 策、措施FV职x 评聘办 法; 分配制度改革; y年z干 、专业带头人的评 、引进、 、 奖励措施; 新 的 ; ! 课 、! 职 、双 型 建设; 专 业 “双 R 下企业实z G

- 2、! 课 、! 职 x y 的 。
- 3、学 资x y 结构 ； 、 学、 辅、学 x y { 人 。
- 4、 资x y 建设 存在的主要问 | d 的建设设想。
- 5、学 在引进人 方 的主要措施。
- 6、学 学 地位落实 。
- 7、ef 《泉州海洋职业学院高职院 人 评估学习资料》
F 已 G 的 ； eg 掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人
评估TU手册》FB G 的 。

S X W a b

- 1、近 3 年 育事业费 专^ 经费} H ；学费收~ ；年度
育事业费预- - ；NO 学经费 ； 资 W经费 ；t 书
资料费 ； 研 改经费 ；实W实习设计 实z 的经费投=
。
- 2、经费收= 与a < 方 存在的主要问 | d 的 设想。
- 3、 学) * 设备总• 是 ? w 数 ?
- 4、近 3 年 学) * 设备v 与更新 。
- 5、ef 《泉州海洋职业学院高职院 人 评估学习资料》
F 已 G 的 ； eg 掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人
评估TU手册》FB G 的 。

S W e b

- 1、学院! " 学信息总量 。
- 2、! " 学服务 学 服务 。
- 3、计- 机. 、 / O 室、 1 室 学提- 技, 服务 。
- 4、ef 《泉州海洋职业学院高职院 人 评估学习资料》
F 已 G 的 ； eg 掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人
评估TU手册》FB G 的 。

S W 5 (Y 5 \$ % j 5 k # b

- 1、] 1 量监控制度 运 、效 。F 包括 “ 华人民共 国

船 育 W 量 P 运 、效 。 G

2、与其它职 F 务#、P G的分 配合状 存在的主
要问 F V对 学 量的监控方 G

3、学 种m式的\$% 育 展 ；学 在职业 W 鉴 方
的 。

4、对社 服务方 的 F包括对外 WV社 船 W； 企合
、 学结合 V与h i j k、l 方 m、海&合、' (、上海
) * + 等合 G

5、 E 源A场 ， - . 状 ；近3年， 计Z 其/
；新 率 ；新 R 调研 展 ，与] 1 职 分
配合的 。

6、ef 《泉州海洋职业学院高职院 人 评估学习资料》
F 已 G的 ； eg 掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人
评估TU手册》FB G的 。

S 4) b

1、你' 学 的 O R主要 哪些？学 采取了什么措施？

2、 b 职 1 注的1 问 是什么？是依据什么来2断的？V何
应对？

3、 b学 3` 的1 问 是什么？是依据什么来2断的？V何
应对？

4、 无 类o 事件的#_ 预案？4 的 、人 是否\$5？
无6g？

5、近年来学 是否 过：7 的、 89全O ；规办学
的事件？学 怎样#_ 的？效 V何？ 哪些经； W？

6、ef 《泉州海洋职业学院高职院 人 评估学习资料》
F 已 G的 ； eg 掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人
评估TU手册》FB G的 。

S 9W \$ {

15Cv \$ {

F 1G 高职 育 想u念F 对 高< 2006= 16 号文的 解与在 学

的落实 G

F 2G对专业 学计Z、课程 学；纲的ef 。

F 3G 课程 位；学 业h位 过程 4 的课程 哪些？
B业 S的 h位F群G 力、R 要求 哪些？ 学 、方法、
手段以 课程考试/考核方式的改革的做法 其效 ； 课程是V何
现“职业性、实z性、 放性 要求的？

F 4G学 强化学 职业 力Wg的措施与效 。

F 5G学 学 地位落实 。

F 6G学 对 进>、提高双 R 资 方 采取的措施
其效 。

F 7G学 R 育 状 F要求ef “KLM动学 R 育
模式 G

F 8G本人参加进>、 W、下企业F 业G ? 职” #的 。

F 9Gz 干 应 备的R 职 哪些？本PF G 哪些
学@F 专业G带头人、课程建设 人与z干 ？ Ax建设
V何？

F 10G学 在 学 、 学 量监控方 什么 的措施，
V何？

F 11G你' 学 在 学方 B存在什么问 ?课程 学 存在的困
难 改进的 。

F 12G学 在 学研 课 立^与 方 的 策 哪些，你 了
解的学 学研 哪些？

F 13G 专 ，你' 在 方 bCDE的是什么？怎
样提高C 效？FG学 HI 怎样的a 6？

F 14G你对本 的 企合 、 学结合 了解 ？

F 15Ge f 《泉州海洋职业学院高职院 人 评估学习资
料》F已 G的 ； eg掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人
评估TU手册》FB G的 。

25C# \$ {

F 1G专业建设 ；本专业的专业建设 取得了哪些 ？进 了

哪些 学改革与试 ？

F 2G专业课程 P 学 改革；本专业 、外实z 学\件 V何？本专业 企合 、 学结合的 。

F 3G专业课 地| 业技，服务与对外 W 。

F 4G高职 育 想u念F e g掌握“ 高[2006]16号文 的精神G 对专业 学计Z的e f 。

F 5G本课程 学 、方法、手段改革的做法 其效 ；学 强化 学 职业 力Wg的措施与效 ；学 学 地位落实 ；学 对 进>提高“双 R 采取的措施 其效 。

F 6G学 R 育 状 F要求ef“KLM动学 R 育 模式 G

F 7Ge f《泉州海洋职业学院高职院 人 评估学习资料》 F已 G的 ； e g掌握《泉州海洋职业学院 2013年人 评估TU手册》FB G的 。

35 2` \$ {

F 1G实z Wg在本专业人 过程 #的地位；实z 学在专 业课程 PS 设_ 的状 ；强化学 职业 力Wg的措施 其效 。

F 2G实z 学 P建立与实施状 ；实z 学 的 与措施； 实z 学 运 存在的问 困难。

F 3G 实W基地建设与 ； 外实习基地建设 运 。

F 4Ge f《泉州海洋职业学院高职院 人 评估学习资料》 F已 G的 ； e g掌握《泉州海洋职业学院 2013年人 评估TU手册》FB G的 。

45 \$ {

F 1G u念' ；公共基J课的 学 在了解，K L要一 要求 学 过P / A、B级 计- 机一级 ，M谈谈你的N法。

F 2G你 课程的建设] 1的措施制度。

F 3G你 课程的 用，是O 育学 哪一方 的 力？V何做 好与专业课(专业基J课)P @的Q接？

F 4G 基J课 ，在学 d合R 的 做些什么方 的

?

F 5G学 在R励基J课 学S、职x方 的提高 什么措施? 你对T的N法V何?

F 6G 的学 ' 基J课对 学的专业 Nd的 业K什么 用, 对基J课的学习 , 你是V何解 这一问 的?

F 7Ge f 《泉州海洋职业学院高职院 人 评估学习资料》
F 已 G的 ; eg掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人
评估TU手册》FB G的 。

55 \$ { S c d ` ? W

F 1G“a课 学改革进展 、效 与存在的主要问 。

F 2G谈谈你对 想 ^ ` 课的N法。

F 3G在新mU下, V何对学 进 VWu、人 u、{ • u方 的
育?

(4)e f 《泉州海洋职业学院高职院 人 评估学习资料》
F 已 G的 ; eg掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人
评估TU手册》FB G的 。

65K%\$ {

F 1G学 育 数量、结构、R 的基本 。

F 2G学 育课程 学改革状 ; 学 课外 育? 动 展状 ; 与
学 其它职 的分 配合 1 P。

F 3G近 3 年实施《; 学 UV标准》状 ; 近 3 年《; 学
育合格标准》通过率。

F 4G 育场p、场地、 育设施 ; 组织 参加 类 育=>

。

F 5Ge f 《泉州海洋职业学院高职院 人 评估学习资料》
F 已 G的 ; eg掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人
评估TU手册》FB G的 。

S ; Wj k

1、X年你是通过什么Yp了解L 考这 学 的? 谈谈你 什么
考这 学 专业Z? 结合你通过 种Yp了解 本 的 方

，谈谈你对这 学 的N法 意n。

2、你是否了解 学专业的 标，V了解M[要说#？你 学的专业 来 以 事的职业h位 什么？在获得一 经； d \] 的职业h位 什么？

3、=学d， 1 是否对c专业的S 方案F i @ 课程进度G进 了^ J _ `？你' 是否 L要了解？你' L a掌握的职业技能， 哪些？你' 来 事职业 的主要职业 力R 要求哪些？

4、你' 在专业课程 ,b 业实z 经；的“双 型； Yc] 例？通过 d课，你Ne 实的 业方的 经；，上课 ` ZP实 Z？哪些课程是b 获 敬 授 化 何 念 策 费 子 奖 作 f 课的？实z 性课程一？是b 什么 ？

5、 在 学过程 K H学 _ `

否op学习需要?对学 外的实z \ 件 什么N法 意n?

13、你 K 参加过学 F 专业G组织的社 调查、@技?动、实z ^ ?

14、你 在专业应取得F 考取的G职业资格 技, 级 书 哪些?你' 本 专业职业资格 书 育 展 V何?是得 qr 、融= 学过程, B是只注 考试组织、但与 学s ? 者K 得 , 7组织 展过] 1方 的 ?

15、你取得了哪些职业资格 技, 级 书?

16、 **专业的学 , 你' 备哪些R 一e 合格的 业 业人 ?

17、ef 《泉州海洋职业学院高职院 人 评估学习资料》 F已 G的 ; eg掌握《泉州海洋职业学院2013年人 评估TU手册》FB G的 。

" #j 2013 &' () * + , - . / O 1
2013 10 10