

# 泉州海洋职业学院 评建简报

" # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 .

2 !

! " # \$ %

2013年3月30日

## 本期导读

### √ 评建动态

1 ! " # \$ % & ' % ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7  
8 9 :  
2 . / ; < = > ? @ A B 9 : C D O E F G H I  
3 & / J K L ) / + M N C O P Q 9 :  
4 ! " R S & / C O T U V W ! " X Y 5 Z [   
5 ! " X Y 5 C O \ ] ^ \_ ` F , - . / a b 0 1  
6 c d e C D f g h i j . / ? @ A B 9 : C D k l m n  
o M p

### √ \* + 23

q r 2011 s Y t / \* ? @ A B 9 : C D u v o M p  
w O c Y x t 6 / \* ? @ A B 9 : C D y : z {

### √ , - 45

w O c Y t Y 5 / \* ? @ A B 9 : | } ~ • F G H I

## CO动态

" # 678( 98: ; < = > ? @) ABCDEF' GH, -

3月21日晚，泉州黎明大学余大杭副校长在我院2204多功能报告厅指导评估说课工作和专业剖析工作，为我院的说课工作和专业剖析工作指明了方向，使每位教师都感到肩负重任，要将学院人才培养目标具体落实到专业建设和课程建设中，落实到教学行动中。

@) I J K L M N O P, - \* Q R S T U V

近期评建办按人才培养工作评估指标体系的要求对我院具体的工作任务进行初步分解，3月25日晚学院领导召集各系（部）主任、主任助！" # \$ % 领导进行专&'（，）\* +，分- 任务. ! 负 / O 1 任务的 / 任部2。评估任务进行分解3，使各部2分工明+， / 任45，为我院评建按部6789工作：，了； <。

( ) W X Y ; ) = Z [ \* + \ ! , -

3月26日晚，我院= > ? 副院长@ABC%D报评建近期工作，+ E了近期评建工作F G，HI J K L M#工作。N3进行了OPB，Q'了评建工作中的R S T-。

" # \$ % ( ) \* + ] ^ \_ ` " # a b F c d

3月27日UV，评建办W%工作人X在YZ[主任的\领] ^ \_了泉州` a专评建办，b c d e院评建办主任@f日晚g我院进行评建指导工作。

" # a b F \* + . e f g 1 S > ? @) h i A B

3月27日晚，泉州` a专评建办h i j主任k l我院指导评建工作。BC中，h主任m n了评建主要o p，q r s解了I J K L t程，为H将到u的v 4.17 I J K L w x y了z {的S |和建C。} " ~ B教•工了a评。B3，

院长作了进一步的动员工作。

j k l \* Q m n o p q @ ) r s M N O P , - \* Q t u v w x Z y

3月28日,学院到教评估中心(教中教[2013]10号)于4月17日至18日对我院进行人才培养工作评估。到3月,学院评建办将各系(部)、室,开展了评建工作,要求学院各部门配合评建工作,评建的资料,于4月10日前将评建材料交到评建办。

## CO政策

z { 2011 | b & ) < M N O P , - \* Q 4 5 x Z y

闽教评〔2010〕26号

各有关高职院校、设区市教育局:

为做好2011年高职院校人才培养工作评估,确保评估工作有序进行,根据教育部《高等职业院校人才培养工作评估方案》(教高[2008]5号)、省教育厅《关于印发“高等职业院校人才培养工作评估方案”实施文件的通知》(闽教高[2009]27号)和《关于规范高等职业院校人才培养工作评估资格审查工作的通知》(闽教评〔2010〕11号)精神,结合我省高职院校办学实际,现将2011年我省高职评估工作安排有关事项通知如下:

一、根据教高[2008]5号和闽教高[2009]27号的有关规定,截至2011年7月,学校有毕业生起至有3届毕业生前必须参加人才培养工作评估,有3届毕业生学校将按规定进行评建工作,各有关高职院校配合安排评估的

、于2011年3月，学校的，人才培养  
工作评估资格审查 评估资格审查 资格审查 通 的学校  
评估 各有关高职院校结合 校实际，于2011年1月 前 评估  
( 、下 年 评估) 将根据各校 的评估 ，安排评  
估资格审查 评估 评估 下 : 1、评估  
2、《高等职业院校人才培养工作 据 》( ) 3、办学 件  
( )， 办 据《关于规范高等职业院校人才培养工作评估  
资格审查工作的通知》(闽教评〔2010〕11号)， 为 学 4、  
部 评估的  
、各有关高职院校 “ 评 、 评 、 评 、评 结合、  
设”的评估工作方 ，进一 、 设、 、规范 ，  
做好评估的各项 工作 各学校 部 举办者 对所属学校评  
工作的指导，帮助解决评 工作 面临的突 问题  
四、2010年已 评估资格审查但 评估的院校，原资格审查  
据 可作为2011年 年 评估的 据 如 参 2011年下 年评  
估， 新 学年 据进行资格审查  
各校 评 ，有何问题 与 联系(福州市北环西路392号  
左海科技 厦B座603室，邮编：350003)，联系人：王与京、陈小 ， 话：  
0591—87271126

件：福 省高职院校人才培养工作评估资格审查 (办学 件)

福 省教育评估研究

〇一〇年十 月十五日

} ~• 福+j b&) <MNOP, - \* Qt uvw表. ( 条~)

(学校自评)

院校名称(类别):

日 : 年 月

( <类别	全日制在校生规模	生师比	具有研究生(位k师占FSk师x比例(%))	生均k(s2用房(平方米/生))	生均k(科研仪器设备值(元/生))	生均图书(册/生)	生均实习实验实训面积(平方米/生, 舍合-共+)	具有( <产权x <舍+筑面积	j 级k改项目
-------	----------	-----	-----------------------	------------------	-------------------	-----------	--------------------------	-----------------	---------

## 福+j b等&' ) < MNOP, - \* Q操- 规程

( 试行 )

为进 步 a • 业院校人才培养工作评估, 教 部#@ <a • 业院校人才培养工作评估方 >的D (教a 2008 5 )、 建 教 厅 建 a • 业院校人才培养工作评估m体 ( 行)、 建 a • 业院校人才培养工作评估实 r ( 行) " #i , 程。

&' ( ) \* +, - . / O 1

(一) 把握文件精神, 务求客观高效。 学 教 部#@ x a a • 业教 教学 的 S | (教a 2006 16 ) . ! 教 部" # 评估的i , 教 部 a • 业院校人才培养工作评估方 、 建 a • 业院校人才培养工作评估m体 ( 行)、 建 a • 业院校人才培养工作评估实 r ( 行) , 分析学校人才培养工作 的1 和 在 &, . o 建设为主 , 评建工作, 进学校的 ~ 9。

(二) 注重信息采集, 充分发挥作用。建1 a • 业院校人才培养工作集 , + 到 的 集分解到 、 专人负/、 , b 实 、 实时更新。学校 . 管 和 9的实际 要扩充 的 集 围, 充分 挥 集 在 进学校o 建设方 的功能。

(三) 健全组织机构, 完善工作规范。1 E 专2的领导A , 负/+ , 学校人才培养评估工作的工作方针, 体工作 , 严J督 检L 校的工作进9~工作 况。1 E 评估工作办W%, 负/日常具体的评估工作T务, 协调各部2 间的工作# 系, 妥善解决各部2 间" 叉的工作任务, 逐渐使人才培养工作的评估1 为各部2 日常工作中重要的" 机 1 部分, 融管 、 教学和评估为 体。

(四) 加强过程管理, 做好自评工作。坚持v. 评 建, . 评 , . 评 管, 评建结合, 重在建设w的工作方针, 89 的自评工作。D过自L、 和复L的

不断深

(二) 自评情况，按照评估指标" 针对性地对被评估学校的自评情况进行分析，O1 ，的现场考察工作。

(三) 充分+，- ' 评估. ，。 现场考察的情况，经过 ' ( ~ 分析，对照评估指标体系逐- 评， 级，b形1m的评估结( 。

(四) / O12' 3，提出45意6。对被评估学校的人才培养工作进行分析，Q 究1因，x出 进S | ， b6此~ 被评学校! 其主管部2 换S | 。

(五) - ' 评估78，提出. ， 9: 。向 教 厅x 书 的考察评估工作报告， bx出对被评学校评估结( 建C。

(六) 注重; . < O， 45评估工作。研究a • 业院校人才培养工作评估中出现的 &， x出修 指标体系的建C~ 进工作的S | 。

7' 23489: . ; . / < =

### (一) 专家组组'

评估专家 由 教 厅选聘,. o专家为主、 外专家为辅。每 由7名专家和1名秘书 1，其中设 长1名，副 长1名。专家 1X包括a • a专教 专家、行业企业a级工程技术和管 人X和具" a级• 称的 专任教师。被评院校和其主管部 2人X不作为专家 1X。

### (二) 专家组' = 分工

1. 专家 长 负/领导专家 89各- 评估工作，其• /是:

(1) 6评估工作的过程和结果对 教 厅 负/;

(2) ， 考察评估工作计 、日程安排和专家 1Xo部分工，负/~学校联系协商" #T宜，b负/ 实 ；

(3) 召集 体1XBC， t情况，按照评估标 对各- 指标 出评语，x出评 估结( 建C;

(4) 撰写对学校的考察评估反馈S | ，代表专家 向学校和主管部2D报，



专家 1 X 个人言, b 听学校、 f 地教 行政部 2 和学校主管部 2 对考察 S | 的反映;

(5) 撰写向 教 厅 x 的考察评估工作报告和评估结( 建 C, b 对学校的考察评估反馈 S | 和评估结( 建 C 的 + 性 负 /。

2. 为了 证考察评估的 , 专家 必须进行科学合 的分工, 分 1 2 个 A , H 专业剖析 和综合 。具体分工如 ] :

(1) 专业剖析 D 过对 2 个主 专业或 色专业的纵深剖析, 对各指标- 目的实际 况 出科学 + 的判断。侧重 # R 色专业建设、课程建设. ! 实践教学 主要评估指标。专业剖析 由 4 位 M # 专家 负 /。

(2) 综合 负 / 学校 m 体层 主要 的获 ~ 判断。为避免因分工 \ u 的 ! " # S, 应 强专家 o 的 % D。综合 由专业剖析 & 外的其' 专家 1。

3. 秘书要对专家 长 负 /, 协调落实评估工作的 体进 , ~ 学校的联系协调工作, 协助专家 O 1 各- 评估任务, 起( 考察评估工作报告, ) 各\* 和表 J, 负 / 评估 的 E +, - , O 1 专家 长 办的其' 工作。

### (三) 专家组工作 > ?

1. 专家 . 要对 教 厅 负 /, / 要对被评估学校 负 /, 自 O g \* 要 1 2 评估的 3 E 性和 W 正性, 坚决排 & u 自任何方 的 4, R 重了解实际情况, 坚持 s 证 , 不 5 感 6、感情、 7 用 T。

2. 专家 1 X 在工作中. 要严 J 坚持标 , / 要持 8 G 。 9 重学校办学自主: , 不; 学校 o 部 T 务。在 ~ 被评院校 换 S | 时, 应持 < =、中 > 的 , ? 能具体地指出 &, Q 究 1 因, b x 出 进的 S | 和建 C。

3. ~ 学校 @ A 合作, M 互配合, 共同 O 1 评估任务。

4. 每位专家都要坚持 BC 自 D, 专家 间要互 M 9 重, @ A 配合, 团结协作, 不搞 E 化。

5. 专家 o 部' ( 的 S | ! 评语 要严 J @, 不 F 向被评估学校! 个人 G

H。

6.自6 I 教 厅. ! 评估学校的监督, 努力 进评估工作。

>' ) \* . / - ? @AB

### (一) 评估@ABCDE

建 a • 业院校人才培养工作评估实 r ( 行) 对J d 评估学校 ; 条 的要求, 由 教 厅K 出专家对被评估学校进行实地考察, 形 1 I J K L 报告。

### (二) 评估@AFG 工作

1. 学 教 部" # 评估的i , LM 教 部 a • 业院校人才培养工作评估方 、 建 a • 业院校人才培养工作评估实 r ( 行) 、 建 a • 业院校人才培养工作评估N 作 程( 行) , + 解和OP 主要评估指标的o 、 # Q 评估要R. ! 重点考察op。

2. 充分利用a • 业院校人才培养工作 集 、 自评报告、区STB 经济 9vU Vw 、 学校 9 、 色专业建设 op, 结合学校的WX 和 9, 位, 对照评估指标体系的o , 对 22 个# Q 评估要R 逐- 出YKS | , 针对主要评估指标初步x 出考察重点, b 反馈 专家 长, . Z 在专家 BCU t 。

3. 考察 要8 专家 BC。专家 长[ \ 教 厅#@学校I J K L 的i , 明 + 学校的WX, 位! ; 条 的KL 结( 。在听 被评估学校自评情况汇报的; < U, 充分 t 情况, 形 1 对被评院校的初步判断, 对工作日程和分工! 重点考察- 目 出" 针对性的个性化的安排。专家 长综合各专家的S | , + , 考察评估工作计 和具体的日程安排, x 出分工建C、考察重点和RST- 。每个专家A 分工 A 工作计 。

### (三) 现( 评估A 工作HI

现场考察时间 ] 不超过 3 ^ , 必须O 1. ] \_ 节的考察评估任务:

1. 听 学校自评情况的汇报 ( 不超过 20 分` );

2. 深 \_ P;

3. 听教师说课;

4. 专业剖析;

5. 专家 体BC。在各位专家汇报; < U, 经表决形 1 专家 对学校的考察评估反馈S | 和评估结( 建C;

6. 召8 评估情况D报B。由专家 长代表专家 向学校! 其主管部2 领导反馈评估S | , a 不[ b 评估结( 建C; 各位专家 表个人的S | 和建C; 听 学校和主管部2 的S | 。

### C' DEFG) \* . / - HI JKL

专家 现场考察评估. 深 \_ P为主, 辅. 其' 的方c , " 针对性地对被评估学校的人才培养工作的主要方 出分析和评 。

(一)EJBK。主要L 阅学校xy 的各主要 的 。 不d 或e 到不45的 &, 向学校f 要M#I L 阅, g d 学校M# 部2 负/ 人u 进 步解h。对学校xy 的 中出现i j 或不 k 的地方, 要l r

\\ 人汇报（不超过 20 分`）、L 阅I、深 \_P，. 增 考察的深 和 ，  
b 写专业剖析情况汇m表。

### M' NO- ) P

(一) VW体XRY。评估指标体系" 7 个主要评估指标，22 个# Q评估要R，  
# Q评估要R中的v o 说明w为； 察点~ 评 点；# Q评估要R中,) v w  
的为FG评估要R (A)，其' 为 FG评估要R (B)。

(二) Z[ 评估\ ] 评^。被评估学校对# Q评估要R中的； 察点~ 评 点"  
、" 思路、" 工作 ~ 1 果，是e # Q评估要R评为合J 的； <。专家个人应  
分工，在实地考察、L 阅I 和深 \_P 现场工作的； < U，经过科学分析，针对  
# Q评估要R 出简 评 ， b+， e # Q评估要R是 合J。

(三) Z[ 评估\ ] \_`。在专家个人汇报和充分 主' ( 的； < U，专家 1 X  
对每个# Q评估要R是 合J 进行表决， # Q评估要R未获 v 合J wH为v 不  
合J w。

(四) 主\ 评估VW评a。专家 在# Q评估要R的评， ; < U形1 各主要评估指  
标的评 S | ， e S | 应体现层 性（如 、 、 ] ），各主要评估指标的评  
S | 是 体考察评估反馈S | 的 。

(五)； 体. ， 评a。院校评估结( 为v D过w和v 暂缓D过w \*。经表决# Q  
评估要R中，如果不合J - A 1、A+B 5 或 A=2、A+B 4，评估结( 为v D过w 未  
达到Un 标 的，评估结( 为v 暂缓D过w

、考察评估的反馈S | 和工作报告

### (一) ! 评估bc 意6

在考察评估工作结 ，要经专家 集体' ( 形1 对被评学校的考察评估反馈S  
| ， b 在考察评估情况D报BU由专家 长向学校领导! 主管部2[ \。具体op~ 要  
求如]：

1.考察评估工作t况:主要用的考察方式和主要工作过程,.说明评估的O性。

2.对学校人才培养工作评估的m体S|:要W正的,评估指标体系逐-进行分析评。

3.学校人才培养工作的主要1~色:要>,学校和建设方}的1,指出学校办学的主要点,"明+的,性评用语,b体现层级性和针对性。

4.学校人才培养工作 在的主要 &和 进工作的建C:要 + 住x a 人才培养方 在的 出 &,深 分析 &1 因, x 出具" 指导性、针对性和 N作性的进S | 和建C。

5.向学校主管部2x出" #建C。

**(二) ! 评估工作78**

在专家 充分' ( 的; < U, 形1向 教 厅x 的考察评估工作报告。报告的主体部分在v 考察评估反馈S | w的; < U 形1; 报告的结( 建C部分 专家 表决s 计+, 的各# Q评估要R的评, ,明+ 指出学校人才培养工作是 获v D过w评估。

**Q' FG) \* . / - RSTUVW**

考察评估工作结 3, 专家 必须向 教 厅xy. ] , - L。

**(一) ! 评估工作78**

**(二) d件**

- 1.专家YKS | 汇m表;
- 2.评估工作日程安排;
- 3.专家 工作分工表;
- 4.各A 工作计 ;
- 5.说课 表;
- 6.\_P 表( OPB 表);
- 7.专业剖析情况汇m表;

8. 专家个人评， 级用表；

9. 专家 表决m表；

10. 专家 考察反馈S | 。

d 件e 建 a • 业院校人才培养工作评估~ 考表J

二f f g h 三i g j

# 附件1e

## 高k l T m n o p q r 工作评估专家组工作j 程HI

学校名称:

	s t	u 动内v	w加o =	主x y
第一天	UV	专家报到集训	专家 1 X 校评建办人X	专家 长 学校领导
	l V	1.自评情况汇报; 2.专家 BC。	专家 体人X 学校领导	专家 长
	晚U	专家 BC: t 情况	专家 体人X	专家 长
第二天	UV	1.个别 P; 2.专业剖析;	学校领导、" #部2 负/人 " #教师、学生	专家 长 学校领导
	l V	3.听教师说课。	专家 体人X	
	晚U	专家 BC: t 情况	专家 体人X	专家 长
第三天	UV	1.个别 P; 2.专业剖析; 3.听教师说课。	学校领导、" #部2 负/人 " #教师、学生	专家 长 学校领导
	l V	专家 BC: 1. t 情况,对 级指标表决; 2.' ( b D过反馈S   ; 3.专家 工作m结。	专家 体人X	专家 长
	晚U	专家 反馈S	专家 体人X	
第四天	UV	评估情况D报B	主管部2 领导、校中层. U 部、专家 体人X	专家 长
	l V	专家 校或 校	专家 体人X	被评院校

### z ZRYe

1.评估情况D报B的C程如]: (1)专家 长[ \专家 评估考察反馈S | ; (2)各位专家 分工P个人S | , 主要指出e校 在的不 ~ &; (3)学校领导 言; (4)主管、主办部2领导s ; (5)BC主持人s , b[ b此 评估到此结 , B。

2.在评估考察期间,晚U 为专家 的 动时间,学校不 安排~评估工作 #的 动。

d 件2e

高k l T m n o p q r 工作评估专家{ D 意6 \_

学校名称:

主\评估VW	Z[评估\]	{ D 意6	! 重"
1.   } 作用	1.1 学校T业 9		
	1.2 办学目标~, 位		
	~ 1.3 对人才培养重! 程		
	1.4 校 ,		
2 QB•	~ 2.1 专任教师		
	~ 2.2 兼• 教师		
3 S 程9!	~ 3.1 课程op		
	3.2 教学方c mn		
	~ 3.3 主s 教师		
	3.4 教学I		
4. 实" P #	~ 4.1 实		
	4.2 实践教学课程体系设计		
	4.3 实践教学管		
	~ 4.4 实践教学条		
	4.5 双证书获		
5. \$ % 专T9!	5.1 色		
6. P # 管理	6.1 管		
	6.2 学生管		
	~ 6.3 监控		
7. &' 评^	7.1 生		
	~ 7.2 6 业		
	7.3 TB 服务		

专家( 名) \_\_\_\_\_

月 日



d 件3e

高k l T m n o p q r 工作评估专家{ D 意6 ( ; \_

学校名称:

主\评估VW	Z [ 评估\ ]	! 重"
1.   } 作用	1.1 学校T业 9 «	
	1.2 办学目标~, 位	
	~ 1.3 对人才培养重! 程	
	1.4 校 ,	
2. QB •	~ 2.1 专任教师	
	~ 2.2 兼• 教师	
3. S 程9!	~ 3.1 课程op	
	3.2 教学方c mn	
	~ 3.3 主s 教师	
	3.4 教学I	
4. 实" P #	~ 4.1 实	
	4.2 实践教学课程体系设计	
	4.3 实践教学管	
	~ 4.4 实践教学条	
	4.5 双证书获	
5. \$ % 专T9!	5.1 色	
6. P # 管理	6.1 管	
	6.2 学生管	
	~ 6.3 监控	
7. &' 评^	7.1 生	
	~ 7.2 6 业	
	7.3 TB 服务	

专家 长 ( 名 ) \_\_\_\_\_ 专家副 长 ( 名 ) \_\_\_\_\_

月 日

d 件4e

高k l T m n o p q r 工作评估专家组' = 工作分工\_

学校名称:

专家o =	评估VW	工作任务	G注
) 合组e	1、4.1、4.4、 4.5	领导作用、实践教学条 实、双证书获	社会评价
	2、6	师I 队、教学管 集	
专TU%组e	3、5、4.2、 4.3	课程建设、色专业建设、实践教 学课程体系设计、实践教学管	
* + e	协助专家 落实各- 评估工作		

月 日

d 件5e

高kl Tmnopqr 工作评估专家，组工作- . \_

学校名称：

专家A 分工名称：

专家1 X 名：

时间	UV	] V	R
月 日			
月 日			

d 件6e

高k l T m n o p q r 工作评估P Q R S / O \_

评估# n		R S s t	h i j
S 程 1 2		3 4 专T	
P Q 5 1		1 2	
主\内ve			
简\评^ e			
专家(6 1)			

d 件7e

高kl Tmnopqr 工作评估专家MN/O\_

评估#n		MNs t	h i j
MN78		l 务	
MN提9e			
MN主\内v/Oe			
专家(61)			

d 件8e

高kl Tmnopqr 工作评估: N' / O\_

评估学校		OP 时间	月 日
~ OP 人 X			
OP x q:			
主要OPop:			
专家 ( 名 )			

d 件9e

高kl Tmnopqr 工作评估专TU%情况( ; \_

学校名称:

专T 12	
基本情况	
专业剖析结果分析	

专家( 名)\_\_\_\_\_

月 日

d 件10e

高kl Tmnopqr 工作评估专家; o评ak < 用\_

学校名称:

主\评估VW	Z[评估\]	评ak <
1.   } 作用	1.1 学校T业 9	
	1.2 办学目标~, 位	
	~ 1.3 对人才培养重! 程	
	1.4 校 ,	
2. QB •	~ 2.1 专任教师	
	~ 2.2 兼• 教师	
3. S 程9!	~ 3.1 课程op	
	3.2 教学方c mn	
	~ 3.3 主s 教师	
	3.4 教学I	
4. 实" P #	~ 4.1 实	
	4.2 实践教学课程体系设计	
	4.3 实践教学管	
	~ 4.4 实践教学条	
	4.5 双证书获	
5. \$%专T9!	5.1 色	
6. P # 管理	6.1 管	
	6.2 学生管	
	~ 6.3 监控	
7. &' 评^	7.1 生	
	~ 7.2 6业	
	7.3 TB服务	

注e = 合C > W / ? = @ > A = 不合C > W / ? = B > .

专家( 名) \_\_\_\_\_

月 日



d 件11e

高kl Tmnopqr 工作评估专家组\_ ` ; \_

学校名称:

主\评估VW	Z[评估\]	C过DE	FC过DE	. , 9: (合C> G=不合C> )
1.   } 作用	1.1 学校T业 9			
	1.2 办学目标~, 位			
	~ 1.3 对人才培养重! 程			
	1.4 校 ,			
2. QB •	~ 2.1 专任教师			
	~ 2.2 兼• 教师			
3. S程9!	~ 3.1 课程op			
	3.2 教学方c mn			
	~ 3.3 主s 教师			
	3.4 教学I			
4. 实" P #	~ 4.1 实践教学条			
	4.2 实践教学课程体系设计			
	4.3 实践教学管			
	~ 4.4 实			
	4.5 双证书获			
5. \$%专T9!	5.1 色			
6. P # 管理	6.1 管			
	6.2 学生管			
	~ 6.3 监控			
7. &' 评^	7.1 生			
	~ 7.2 6业			
	7.3 TB服务			
不合CHI -	_AJ _B	. , 9: (= C过> G= KLC过> )		

专家 长( 名)\_\_\_\_\_

专家副 长( 名)\_\_\_\_\_

月 日

# 福建等省教育评估研究 2012年8月

(福建省教育评估研究 2012年8月)

一级指标	二级指标	评价点	依据编号	分值
1.	1.1办学历史	办学历史和毕业生	7.1专业设置	3
	1.2专业群与专业方案	专业群设置,专业方案设置和人才培养方案		3
	1.3办学规模	办学规模	7.6.1招生	2
	1.4毕业生双证书和就业	毕业生双证书,就业率,对口就业和就业质量	7.6.2就业 9.5 届毕业生信息	4
	1.5办学特色	专业地位和办学特色		4
2. 教学团队	2.1带头人	专业带头人设置和教学名师设置		6
	2.2校内专任教师	校内专任教师和教学团队设置	6.1.1校内专任教师	9
	2.3校外兼职教师	兼职教师设置和授课	6.3.1校外兼职教师	7
3. 实践教学和校企合作	3.1校内实践教学	生均实践教学经费,校内实训基地建设成效	4.1校内实践地	12
	3.2校外实践教学	校外实训基地设置,托单位,实习实训项目设计,实训	4.2校外实习实训基地 7.4顶岗实习	6
	3.3校企合作	校企合作的内容、层次和水	7.5产学合作 7.7专业总体	6
4. 人才培养方案和课程建设	4.1人才培养方案	人才培养方案设计,课程体系和教选用	7.2 设置课程	11
	4.2人才培养模式	人才培养模式,教学综合试验项目设置		4
	4.3教材建设	教师编写、参编和自编教		4
	4.4课程建设			

! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6

78. / 01	9: . / 8;	< = > ? @ A	BCDEFG2HI J
-------------	-----------	-------------	-------------

1.1.1f 地区S T B 经济或行业

1.1 学校事业

发 规划

1.领导作用

		各专业的专业、位和色 (RXS)
	1.2.2 期培训* W 不断增	09-12学 期培训7s 计表 (qTUV) 09-12学 期培训 (qTUV) (3) 向TB•业技术培训计 (qTUV)
	1.2.3 在校生结	09-12学 在校生结 s 计表 (#f Q) 09-12级 日 a•在校生 名 (#f Q) (3) 09-12级a•、V 专 学生 名 (#f Q)
	1.2.4 日 在校生	日 学生的自 人 s 计表
1.3 对人才培 养 视程度 (核n要素)	1.3.1 对区S经济! 行业企 业89调研	09-12 对区S经济! 行业企业89调研的调研报告
	1.3.2 学校(专业)建E工学结 合体	1.#mng合作机Z体Z9! (hTM) 学院 TB、专业建设指导 XB工作情况和效果的m结 1Ei 章程、名、聘书 工作、BC 09-12 其'校企合作的指导S 、实 r i 2.#mng合作i j k现l分%78 (hT M) 09-12 各系部校企合作合作教 工作计 ~m结 (RXS) 各专业校企合作教 式的Qf ~实践计、m结 (RXS) 学院教•工" #校企合作方 的(i或i章 (P务Q) 3.09-12h#mng合作主\'m) deK (hTM) 09-12 wx行业、企业服务情况 表 (RXS) 09-12 教师个人或团体、系为TB服务,~~企业-目8 的情况和M# 、证明 校企合作共建校外实 实训;地 表 (RXS) 09-12 校外实训;地 行情况的 O 09-12 校企共建校外实 实训;地工作m结 09-12 学生在校外实 实训;地实、实训情况 表 业生在校外实 实训;地工作情况 表 校企合作共建校o实训;地 表 (RXS) 校企共建校o实训;地 行情况的 O 校企共建校o实训;地工作m结 校企合作办学1果1功 例或 X经验m结 (RXS)

		<p>09-12 从生、科研位聘d的兼•教师名 (学•称证书、协C或聘书复) (oOQ)</p> <p>各系部 企业 求设 专业、课程情况的综n (RXS)</p> <p>09-12 对外培训和 教 - 目 表 (包括培训- 目、 位、人X、时间! 培训教师) (qTUV)</p>
		7.5 生1 报表 (评9M)
1.3.3	式人才培养情况	<p>09-12 式人才培养计、m结 (hTQ)</p> <p>09-12 式人才培养 位协C书、 表</p> <p>09-12 式培养学生 名</p>
1.3.4	教 综合实验- 目建设 ! 1 效	
1.3.1	经费 ~ 出情况	<p>1. nop\$ 情况 (q务Q)</p> <p>09-12 经费 证情况分析表</p> <p>09-12 分- 目经费 表</p> <p>09-12 各- 经费和I i 和u 证明</p> <p>09-12 学院各专业学费 费标</p> <p>09-12 学 经费 证情况分析表</p> <p>09-12 学 分- 目经费 表</p> <p>09-12 学院各专业学费 费标</p> <p>2. nor 出情况 (q务Q)</p> <p>09-12 学费 用@教学经费s 计表</p> <p>09-12 教学经费 出情况分析表</p> <p>09-12 分- 目教学经费 出 表</p> <p>09-12 学 学费 用@教学经费s 计表</p> <p>09-12 学 教学经费 出情况分析表</p> <p>09-12 学 分- 目教学经费 出 表</p> <p>3. SX{ ` s 7_ (q务Q)</p> <p>09-12 部2Y 报表</p> <p>09-12 部2Y决 表</p> <p>学院经费Y 使用! 管 办c</p>
		5.1、5.2 生1 报表 (评9M)

			<p>5.1、5.2 O (q务Q)</p> <p>① 2009-2012学 经费 s 计表</p> <p>②2009-2012学 经费 出s 计表</p> <p>③2009-20121学 办学经费- 目 表</p> <p>学院、2009、2010、2011、2012 政工作要点! 、2009、2010、2011、2012 工作m结 (mM)</p> <p>1. m  } # \$P # Ae K</p> <p>09-12学 院领导听课 表 (mM)</p> <p>09-12学 院领导^_学生 % 表 (#f Q)</p> <p>09-12学 院领导教学调研! ^_实 点 表 (mM)</p> <p>09-12学 院领导期 考、s 考主监考 和 O (P务Q)</p> <p>09-12学 院领导主持和~ 教学和学生工作BC (mM)</p> <p>近 学生获 家、 表! 证书复 (#f Qt P务Q)</p> <p>2. m  } ZVQf 工作t # ubf uAe K</p> <p>09-12学 政联 B研究解决教师和学生 &amp;的BC 表 (mM)</p> <p>09-12 学院领导# G师生工作、学 和生 的具体 表 (mM)</p> <p>09-12学 政联 B#G师生工作、学 和生 的BC 要 (mM)</p> <p>09-12学 院领导 待日 ~安排 (mM)</p> <p>09-12学 教师、学生家长u S (mM)</p> <p>09-12 3 部2为教学服务的" # (; 务Q)</p> <p>3. m  } ZvP # b # f 工作A' : e K</p> <p>09-12学 学院院长# @教学和学生的报告 (mM)</p> <p>09-12学 学院 书 # @教学和学生的s (mM)</p> <p>09-12学 学院副院长# @教学和学生的s (mM)</p>
		<p>1.3.2 领导# R 教学! 学生情况</p>	<p>1. PQqT5wAeK (oOQ)</p> <p>学院 教师培训进修、实践 的" #i</p> <p>09-12 教师~ 培训进修、 情况</p> <p>2. x # y</p> <p>学生评 ! 助学 的评, 办c (#f Q)</p> <p>09-12学 助学 工作m结 (#f Q)</p>
		<p>1.3.3 教师培训进修、学生 学 助学</p>	

			<p>09-12 助学 情况s 计表 (#f Q)</p> <p>09-12 学生 助学 明r 表 (#f Q)</p> <p>09-12 助学的" #i (#f Q)</p> <p>" # 助学、持 生的BC 要 (#f Q)</p> <p>09-12 分学的学生生地 的名 ! 情况 (#f Q)</p>
	1.4 校园稳定	校 不 , T 、F 办学T 生	<p>(1) U级#@ 安校 建设的i (; 务Q)</p> <p>(2) 学校 安校 建设情况综n (; 务Q)</p> <p>(3) 学院#@12校 , 方的政、i ! 实的 O (; 务Q)</p> <p>(4) 学生应 T S Y (; 务Q)</p> <p>(5) 校 安管 办c (; 务Q)</p> <p>(6) 管 办c (; 务Q)</p>
2. 师资队伍	2.1 专任教师 (核n要素)	2.1.1 教师分W; 情况	<p>教师情况 表 (oOQ)</p> <p>教师分W的学 学位结 s 计表 (oOQ)</p>

		<p>2.1.2 专任教师; 情况</p>	<p>1.10t 11 h # mQB • l z 分%78 (包括 、学 、学位、• 称结 、学科(专业)、生师比、 学时方 的分析,包括 教师、专任教师、 专任教师) (○○Q)</p> <p>2009-2012 学 校专任教师名</p> <p>2.2009-2012 # h 专任PQ{   情况</p> <p>(1)学院专任教师• 称、 结 s 计表(按专业课和; &lt; 课教师分W) (○○Q)</p> <p>(2)学院专任教师学 、学位结 s 计表(按专业课和; &lt; 课教师分W) (○○Q)</p> <p>(3)学院专任教师• 称、 结 s 计表(按系部分W) (○○Q)</p> <p>(4)学院专任教师学 、学位结 s 计表(按系部分W) (○○Q)</p> <p>(5)专任教师学 、学位、• 称证书 (○○Q)</p> <p>(6)近 ; &lt; 课教师学 、• 称 动情况汇m表 (○○Q)</p> <p>(7)近 专业课教师专业技术 级 情况汇m表 (○○Q)</p> <p>(8)近 专业课教师指导学生技能比 ! 获 情况汇m表 (RXS)</p>
		<p>2.1.3 双师队 建设</p>	<p>1. 2009-2011 # h} QPQI - _ (○○Q)</p> <p>(1)2009-2012 学 双师教师 表</p> <p>(2)2009-2012 学 双师教师分专业汇m表</p> <p>2. } Q• 9! (○○Q)</p> <p>(1)双师R 教师 , 办c i</p> <p>(2)双师R 教师 , D</p> <p>(3)09-12 学 双师教师培训情况 表</p> <p>(4)双师R 教师证书复 (○○Q)</p> <p>3. } Q~ PQ} • + ! 件 (○○Q)</p> <p>4. PQ" #I TBC • + 情况 (○○Q)</p> <p>(1)教师获 • 业I J 证书 表</p> <p>(2)教师各W• 业I J 证书复 (○○Q)</p>



		<p>5. 专TS专任PQgT-S工作n%(oOQ)  (1)具"企业 工作经 的专业课专任教师 表  (2)企业 工作经 证明 复</p> <p>6. 专TS专任PQ&amp;用' (&lt;O(P务Q)  (1)近 专业课专任教师主持或~~应用技术研究-目 表  (2)近 专业课专任教师应用技术研究-目 O</p>
	2.1.4 专业\ 人	<p>专T) * obP#+, (oOQ)  (1)专业\ 人和 教师名 (oOQ)  (2)专任教师中教学 教师名 (oOQ)  (3)专业\ 人和 教师聘书复 (oOQ)  (4)专业(学科)\ 人和 教师选、培养和管 实 办c (oOQ)  (5)专业\ 人 位聘任实 方 (oOQ)  (6)专业\ 人、 教师, D (oOQ)  (7)专业\ 人J报 (oOQ)  (8)专业\ 人J报 (oOQ)</p>
	2.1.5 教学团队建设 ! 1 效	<p>1. QB• 9! 规.  (1)师I 队 建设wU Vw (oOQ)  (2)近 师I 队 建设情况综n</p> <p>2. QB• 管理  (1)教师管 ~培养i 汇 ( 教师教学工作、 位• /、考F办c、 教师业务- 复、课程教学 评方、教学T, 和S办c (P务Q)教师•称评、聘任的政 i、学院 进人才暂行、o部分配 实方、教•工!工作人X学 培训教管, ) (oOQ)  (2) 位聘任和 考F (人TS)  (a)教师聘任书( 复 )  (b)2010-2012 教师考F 结果! M#  (3) 情况  (a)09-12 学院表 教师M# (oOQ)  (b)09-12 学 教学T 汇m表 (P务Q)</p> <p>3. 09-12 #hPQw加qT5w情况  (1)09-12 学 教师进修培训经费 情况 (oOQ)</p>

		<p>(2)09-12学 教师~ 业务、学位、实践进修情况 表(ooQ)</p> <p>(3)教师~ 培训进修的M#证明 (ooQ)</p> <p>(4)学院教•工在• \ 教师 表(ooQ)</p> <p>(5)在• \ 教师 学D 书 证明 (ooQ)</p> <p>4. - PQqr</p> <p>(1)新教师 培训、 s、. } \ 新的 (ooQ)</p> <p>(2)09-12新教师校o 培训的M#I (ooQ)</p> <p>(3)09 12 聘教师 s 表(ooQ)</p> <p>(4)09 12 教师 培训名 ! 证书复 (ooQ)</p> <p>(5)各系部部 09-12 } 教师\ 新教师结对名 和工作 (R XS)</p> <p>5. op. 5</p> <p>(1)09-12学 学院 进教师 表(ooQ)</p> <p>(2)学院教师 进机 ~ 政 (ooQ)</p> <p>6. P&lt;/&lt;, 文k#(O作WPe</p> <p>(1)09-12 教师 表(i ! 获 情况 表(P务Q)</p> <p>(2)(i 获 证明 (R XS)</p> <p>(3)教•工 表(i 复 (R XS)</p> <p>(4)09-12 学术专 ~ 教 出 情况 表(P务Q)</p> <p>(5)09-12 学术专 ~ 教 书(R XS)</p>	
	2.1.6 专业课教师服务企业情况		<p>1. 12' (3发( )</p> <p>(1)近 专任教师主持科研 向技术8 课&amp; 表</p> <p>(2)近 专任教师主持科研 向技术8 课&amp; O</p> <p>2. ?gT提4' (56t qTk 7务( )</p> <p>(1)近 专任教师为企业xy 技术服务 O</p> <p>(2)近 专任教师为企业xy 培训 O</p>

1.81 PQ. . 构分%78 (oOQt RXS)

2. 09t 10t 11t 12h81 PQ专Tb1 2. 构I - \_ (oOQt RXS)

(1)09、10、11、12 院 专任教师名 (oOQt RXS)

(2)兼• 教师学 学位• 称证书、合同聘书复 (oOQ)

(3)兼• 教师学期 课计 、实验计 、教、课 O 或复 (RXSt oOQ)

3. 09t 10t 11t 12h81 PQ9: I - \_ (oOQt RXS)

(1)09、10、11、12 分专业的专业课~ 实践指导课教师名 (RXS)

教报多

2.2.1 兼• 教师; 情况

2.2 兼职教师  
(核n要素)

教教

16

			<p>各系部在教学op、课程体系、教学方c、考式方的计或方«</p> <p>1 果m结 (RXS)</p> <p>各专业课程体系化和教学op合方 (RXS)</p> <p>主要专业课建设的计、经验m结、X (RXS)</p> <p>学院实学分的M# (P务Q)</p> <p>(3) 各专业09-12进)新位I J证情况(课程、证书!培训), 各专业(方向)•业I J标 (RXS)</p> <p>(RXS)</p> <p>(4) " #教学op、课程体系、教学方c、考式的教-目、(i和 获情况! M#!学院教学1果表(P务Q)</p> <p>(5) 教研%教学研究动、听课、检L指导新教师课教学情况的 (RXS)</p> <p>3.09-12h #m@3出AwS -&lt;_ (P务Q)</p> <p>(1)学院# @8设选修课的" #, (P务Q)</p> <p>4. RXS程试2BGWF C试D(RXS)</p> <p>5El T' FGab •ZLH\$opqr ^_ Az Z规a (P务Q)</p> <p>6ER专Tl T' FGabl TBC 试HI -&lt;_ (RXS)</p> <p>7ER专Tl T' FJ试2B(RXS)</p> <p>8ER专TKVS程b} • + S程-&lt;_ (RXS)</p>
	3.1.2 人才培养方 ~ 教学大q		<p>1. qr ^_ (L</p> <p>2. 试\ 9 (L (RXS)</p> <p>(1) 各2课程大q汇 (RXS)</p> <p>(2) M#证书考大q (RXS)</p>
	3.1.3 品课程建设! 1效		<p>学院品课程表(P务Q)</p> <p>" #课程建设(品课程)的" #, (P务Q)</p> <p>品课程E-办c、评选、表、J报表、K (P务Q)</p> <p>" #课程建设(包括品课程)的M# (RXS)</p>
	3.1.4 校企合作8 课程		<p>1. R专Tng合作3发S程</p> <p>各系部校企合作8 ~建设课程表(RXS)</p>

		<p>校企合作8 课程协C书(RXS)</p> <p>2. R专Tng合作3发S程情况W实M效me K(RXS)</p>
	3.2.1 F G课程的教学方	<p>1. 2009-2012 #hPQKVS程NSP_(RXS)</p> <p>2. RP&lt;O体现=Pt #t 做&gt;一体情PP # ^ = AQ~ S程; . (RXS)</p> <p>3.P # ^ = WRS 4] A) deK(P务Q)</p> <p>系、教研%教学方c ~ mn 1果或1效方 的 ,研究- 目、工作m结、( i (RXS)</p>
3.2 教学方 手段	3.2.2 现代技术教 mn	<p>1ETU体P# (VTU体S件t WXP_, YZZ[ )</p> <p>各专业应用多 体教学的课程! 其学时 s 计表(P务Q)</p> <p>学院多 体课 表(包括 教 、 品, 标明自 或 , 课目 、 op简; 和课 汇mDVD ) (P务Q)</p> <p>89多 体教学的经验m结(RXS)</p> <p>院多 体教% 表(包括设 配 ) (P务Q)</p> <p>多 体教%使用管 " # , (P务Q)</p> <p>09、10、11、12 多 体教%课程m表(P务Q)</p> <p>多 体教%管 X工作 (P务Q)</p> <p>2E \ ] P#RS</p> <p>语 %使用情况s 计表({ ^ S)</p> <p>院语 % 表(包括设 配 ) ({ ^ S)</p> <p>语 %课程安排表({ ^ S)</p> <p>语 %管 X工作 s 计 O ({ ^ S)</p> <p>语 %使用管 " # , ({ ^ S)</p> <p>3E - s机_ ` abP#</p> <p>各专业应用计 机 络辅助教学的课程! 其学时 s 计表(指在机 U课) (P务Q)</p> <p>院"计 机 络辅教和多 体设 的计 机% 表(P务Q)</p> <p>4Enc _ _ ` P#</p> <p>学院 络教学建设情况综n (教学 、 络课程、 品课程、使用效果 ) (P务Q)</p> <p>各专业应用校 进行 络教学的课程! 其学时 s 计表( op简; 、目和op 汇m ) (P务Q)</p>

		<p>5E 效mbnd; . eK #应用现代化教学技术和mn的(i 表( O ))(P务Q) 学生对多 体教学效果的反映 (P务Q) 6ER 专T&amp;用现e PN' ( RSAQ~S程(f)); . eK(RXS)</p>
	3.2.3 教学方c、考 评 效果	3.1.1.2
3.3 讲教师 (核n要素)	3.3.1 课教师情况	<p>1. 2009-2012 #h全mS程NSPQ情况I - _ (P务Q) 2. 2009-2012 #h全mS程NSPQ情况一&lt; _ (P务Q) 3. 2009-2012 #h全m实" S程gT' (+, t n内} Q~NSPQ情况一&lt; _ (P务Q) 4E Qg Qh 9! (mMt P务Qt #f Q) 09-12学 获各级表的教师 表(院办) 09-12学 表 进教师M#i (院办) 09-12学 学院 进工作 进T (院办) 09-12学 学院 X 进T (院办) 09-12学 学院 7主任 进T (学生S) 09-12学 学院师 师 建设 (教务S) 09-12学 师 师 建设工作计 ~m结(教务S) 09-12学 师 师 建设专&amp;s O(教务S)</p>
	3.3.评教 OI !s 计分析 I	<p>1. 2009-2012 #h全m评Pi j BK (RXS) 2. 2009-2012 #h全m评PI - 分%e K (RXS)</p>
3.4 教学资	3.4.1 教	<p>1.09-12 #hPek用情况I - _ (P务Q) 09-12学 院分专业(方向)使用教 表 近 学 教 选 ! 情况的 O (3)09-12 学院选用近 出的a•a专教 表(R明获 教 ) 2.09-12h #m主Lt wLb自LPeI - _ (P务Q) 学院主 、~ 的正式出 教 表( 书)(P务Q) 学院主 、~ 正式出 教 获 i " #证明</p>

		<p>学院自 s 义 表 ( ) (RXS)</p> <p>学院自 教 (s 义) 获 i " # 证明</p> <p>3. # mPe 9! 文件 (P 务Q)</p> <p>09-12 教 建设工作计 ~ m 结</p> <p>学院# @教 建设~ 管的" # ,</p> <p>学院wU Vw教 建设 《</p> <p>主管部2 强教 建设~ 的" # i</p> <p>学院自 教 写K, 管 办c</p> <p>学院教 选用、 和y 应的管 办c</p>
	3.4.2 校企合作8 教	校企合作8 教 表 ( 书) (P 务Q)
	3.4.3 书I	<p>1. l + m{   情况</p> <p>书 筒; (l + m)</p> <p>书 ; 情况 表 (l + m)</p> <p>书 积和阅 %O位 表 (l + m)</p> <p>书 s 计表 (l + m)</p> <p>09-12 书 经费使用情况s 计表 (l + m)</p> <p>书 功能 分 《 (l + m)</p> <p>2. 2009-2012 # hl + m分 / no + W* C量I - _ (l + m)</p> <p>书 进书 分科Ws 计表</p> <p>书 分科W 书s 计表</p> <p>书 分科Wt Ds 计表</p> <p>3. Y 3hl + mf p5+ -I - _ (l + m)</p> <p>4. moI Ot WXl + bqr 合[   I O (st ) (l + m)</p> <p>5. l + m现e C管理RS</p> <p>书 现代化管 ! 行 况 (l + m)</p> <p>书 设 表 (l + m)</p> <p>阅 %设 表 (l + m)</p> <p>5. l + m管理ZL ( L (l + m)</p>
	3.4.3 校 建设! 管	<p>1. nc_ 9! b &amp; 用I 况 (信息UV)</p> <p>2. nc_ k 用情况 (信息UV)</p>

			校 - 目合同 校 I 表 校 校 点s 计表 校 点分b 表 09-12 学院各系部、部2 bs 计 09-12 学 校 8 s 计表 09-12 学 校 8 情况 表 3. nc_ 管理ZL ( L ( _ ` UV ) 校 管 , ( 管 条例 FTP 服务管 , 络中G机 管 络中G·X 位· /
			(1) 3.4 生1 报表 (评9M) (2) 3.4 O (SXuv)

4. 实践 教学	4.1 顶岗实 习 (核n要 素)	4.1.1 实	R专T#f wgTxy 实uz {   I - _ (RXSt hTM)
		4.1.2 学生 实 (不 @ )	1ER专T#f wgTxy 实u情况一<_ (RXSt hTM) 2EmXWgT6[ Axy 实u} : (RXSt hTM) 3Exy 实u#f 1~t·贴keK (RXSt hTM) 4Exy 实u~c 7#f 评^ eK (RXSt hTM)
		4.1.3 实 i ! 校企双方指导 学生实 I ("明+ 的学 任务和目 标, "检 标 和 )	1Exy 实u文件 (P务Qt hTM) 2Eng} ^ V} #f 实uBK (RXSt hTM)
		4.1.2 校外实 ; 地	1En 外实u { 地一< _ 院校外实 ; 地 表 (P务Q) 分专业校外实 ; 地 表 (RXSt hTM) 2En 外实u { 地} : + (RXSt hTM) 3En 外实u { 地实uHI 一< _ (RXSt hTM)



		4En外实u{地k用i j eK (RXSt hTM)
4.2 实践教学课程体系设计	4.2.1 学生实验报告、实 报告、课程设计、 业设计 实训1果	1.R专Topqr ^ _ (P务Q) 2. 实" P#; . eK (RXS) 3.#f 实d78t 实u78t S程! - keK (RXS) 4ER专T毕T! - (, 文)t 毕T) 合T练eK (RXS) 业设计((i)、 业综合训 课& 表 业设计((i)、 业综合训 M#
	4.2.2 分专业的实验课、实训课程 8出s 计表	R专T实" P#环节I - 一< _ (RXS) 各专业 (教学和实践教学比例s 计表 各专业实践教学_节 表
	4.2.3 分专业的综合实践训 - 目 表	各专业综合实践训 - 目 表
	4.2.4 建E 校企合作 XB、专业教学指导 XB的情况, 学合作实践教学i ! I	1Eng合作委=' t 专TP#V} 委=' o=1~t 文件(oOQ) 2E专T9! V} 委=' 7P#^ _ADK意6b': 纪O (RXS) 3Eh#合作实" P#文件kBK (P务Q) 4EgT[ ~qr 情况(hTQ)
4.3 教学	4.3.1 实践教学管 、实训实 日和m结	1En内实T管理M= (P务Q) 2En外实u管理M= (P务Q) 3Exy实u管理M= (P务Q) 4E实T实uj / (RXS) 5E实T实u; . (RXS)
	4.3.2 实践教学 评 ~ 监督 方的i I	1E实" P#质量评^ W监督k ^ 面A管理文件 (P务Q) 2E实" P#; . eK (RXS) 3E实" P#质量评^ W监督检EeK (RXS)
	4.3.3 实践指导教师、学生管 队	1E专l P#管理o={   情况一< _ (oOQ) 2E专l #f 管理o={   情况一< _ (oOQ) 3E实u (实d) V} PQBC认a文件(oOQt P务Q) 4E实u (实d) V} PQ{   情况一< _ (oOQ)

	<p>4.4 实践教学 学 件 (核n要 素)</p>	<p>4.4.1 校o、校外实 实训；地</p>	<p>1En内外实T{地简介(RXS)  2.全m实dt实T{地j面l(P务Q)  3En内实T{地一&lt;_  院校o实验%、实训；地 表(RXS t P务Q)  分专业校o实验%、实训；地 表(RXS t P务Q)  4E全mP#仪器!GI-(P务Q)  院教学 设 表  院大X教学 设 表  院教学用计 机 况 表  5En内实T{地实THI bk用频 I-(RXS)  校o实训；地2011 2012学 校o实训-目!使用 表  校o实训；地2011 2012学 TB服务-目!使用 表  6En内实T{地P#HI_-(P务Q)  实验、实训中G教学安排(2011 2012学 学期)  实验、实训中G教学安排(2012 2013学 学期)  7En内实T{地实dt实Tj志(RXS)  8En内实T{地工作o=工作量I-_(样 )(P务Q)  9En内实T{地公共3放I-一&lt;_(RXS t P务Q)  校o实训；地2009 2012学 W共8 时间s 计表  校o实训；地2009 2012学 机 8 7 表  校o实训；地2009 2012学 机 8 7 表  10En内实T{地eK消耗I-一&lt;_(RXS t P务Q)  2011-2012学 校o实训；地 s 计表  2011-2012学 校o实训；地 表  2011-2012学 实训中G 和 品领 表  11E\~P#仪器!Gk用/O(RXS)  12En外实u{地一&lt;_  院校外实 ；地 表(P务Q)  分专业校外实 ；地 表(RXS t P务Q)  13En外实u{地实uHI一&lt;_(RXS)  14En外实T{地运作情况)deK(包括行 b"障机,实、</p>
--	---	--------------------------	--

		<p>实训效果 ) (RXS )  校外实训; 地工作 、工作计 、工作m结的" # (RXS )  校外实训; 地" #的实 、实训计 、大q (RXS )  学生实 、实训1果 OI (RXS )  学生在校外实训; 地实 、实训1 s 计分析 (RXS )  校外实训; 地、校外实训管 (P务Q)  15E 2011-2012 #hn外实" P #S程HI -&lt;_ (RXS t P务Q)  16En外实u{ 地} : + (RXS )</p>
	4.4.2 实践教学经费	<p>1. 实" P#nor 出I - WY细_ (q务Q)  日常教学经费s 计表  实训 费明r 表  实 专- 费明r 表  教学 设 1 修费明r 表  大X教学 设 1 2 费明r 表</p>
	4.4.3 TB 助或校企共建实践教学; 地	<p>1Eng共9n内外实T{ 地情况 (P务Q)  校企共建校o外实训; 地 表  校企共建校o外实训; 地的协C书  校企共建校o外实训; 地 行情况、效果  2Eng专T合作nd; . (P务Q)  3. &amp;' 捐赠仪器! Gt! M-&lt;_ (P务Q)  4E&amp;' 捐赠•YeK (P务Q)</p>
	4.4.4 实训; 地建设 ! 1 效	<p>1.2011t 2012 h实dt 实T{ 地9! ^ _ (RXS )  2.2011t 2012 h实dt 实T{ 地9! ' 效AeK (RXS )</p>

	4.5 双证书获取	4.5.1 业生~ TB•业技能，和•业I J考的分专业s计I	<p>1.劳动SX批F!置Al T' FGa站bqT"一&lt;_ (考) (P务Qt RXS)</p> <p>设•业技能，、培训点、考的M# i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•业技能，证复</li> <li>•业技能，考评X表(考评X、专家培训I J证书、聘书复)</li> </ul> <p>10、11、12•业，!培训情况工作m结、管章</p> <p>10-12•业，的工*、人、证书表</p> <p>2.2012-2013届毕Tf"取=}•+&gt;I-(P务Q)</p> <p>12-13业生获v双证书w分专业人s计表</p> <p>12-13业生~•业技能/•业I J考学生名和1</p> <p>12-13业生•业技能，和•业I J考情况表</p>
		4.5.2" #机出具的业生获专业•业I J证书的汇mI	<p>1." #机出具的12-13业生获专业•业I J证书考学生名或1汇m (P务Qt RXS)</p> <p>2. •业技能，和•业I J考证书张(P务Qt RXS)</p> <p>3. •业技能，人才培养方的" #，(P务Q)</p> <p>•业技能考F，和考证人才培养方的" #，(P务Q)</p> <p>各专业•业技能，和•业I J考-目表(RXS)</p>
5. 特色专业设	5.1 专业设置	5.1.1 专业设!结情况分析	<p>1.全m专T!置一&lt;_ (P务Q)</p> <p>教厅]的#@专业设的" #i (P务Q)</p> <p>10、11、12生简章(招就Q)</p> <p>教主管部2的专业设指导目!专业名称的i (P务Q)</p> <p>09-12专业设J报、的O (P务Q)</p> <p>2. 09t 10t 11t 12hop需求W毕Tf跟踪调E 78 (招就Q)</p> <p>学院对人才求~业生调L报告的指导S  和i (招就Q)</p> <p>地区M#行业、企业人才求现分析!未u求调LY报告(分专业)(RXS)</p> <p>近特色专业建设情况(包括建设目标、建设、管《机、培养式、课程体系建、教建设、教学方c、教学团队建设、实训条善、经费、学合作、TB服务方分-综n</p>

		<p>专业建设指导 XB" #</p> <p>A 专业建设指导 XB 表! " # (1Ei、章程) (P务Q)</p> <p>B 专业建设指导 XB" # O (工作、对8专业的 S   ) (RXS)</p> <p>业生 调L 报告. ! 业生 调L 表 O (招就Q)</p> <p>3.#m专T! 置b. 构调整优CA) deK (包括主动 应 业结 化、业生TB 求调 专业结 : 专业、WX层 结、 的 化) (P务Q)</p> <p>各专业主动 应经济TB 9! 人才 求 化进行专业调 情况综n (RXS)</p> <p>各专业的专业剖析 (RXS)</p> <p>学院专业建设 (P务Q)</p>
	5.1.2 品专业建设 ! 1 效	<p>1. 精[ 专T9! ^ _ W实M- . (P务Q)</p> <p>2. #m精[ 专T一&lt; _ ( 家、 、 校级) (P务Q)</p> <p>品专业J 报 、 (证 、 BC 、 i O</p> <p>品专业建设" #i</p> <p>3.09-12 h精[ 专T9! 阶S; . (P务Qt RXS)</p> <p>专业指导 XB对 品专业建设 n性工作评K~ 进S   (P务Qt RXS)</p> <p>" # 品专业建设方 表的( i 表( O ) (P务Qt RXS)</p> <p>" # 品专业建设的检L (P务Qt RXS)</p>
	5.1.3 现场专业剖析	R 专T 按专TU%^ _ 5行现( 地专TU%k FG专TU%r 撑eK (RXS)
	5.1.4 是 围 重点专业形1 专业群	<p>1. - ' 专Tf b) deK (XS)</p> <p>2. 专Tf 涉k 专TAqr ^ _ G专Tf 涉k 专TAI TWF (XS)</p>
6. 教学	6.1 规 范	<p>6.1.1 教学管</p> <p>1. P # 管理规章ZL ( L (P务Q)</p> <p>2. PQR册 (P务Q)</p> <p>3EP # 文件( L (P务Q)</p> <p>部分: 家M# 政 、 c i</p>

		<p>部分：学院政、i 《</p> <p>部分：教学管 i</p> <p>四部分：教务、考务、学籍管 i</p> <p>V部分：工作t 程</p>
	6.1.2 人才培养方	<p>1. <b>PNS (厅) t #mZvopqr ^ _ A文件 (P务Q)</b>          学院各 #@ , (修 ) 专业人才培养方 的指导性S            教 部#@. 6业为导向、深化a • 业教 的 S            教 部#@ 强a • a专教 人才培养工作的S  </p> <p>2. <b>R专T 现行opqr ^ _ (L (P务Q)</b></p> <p>3. <b>R专T理, W实" S程现行P#\9 (L (P务Q)</b></p> <p>4. <b>opqr ^ _ 执行情况 (RXS)</b>          各系部 09-12学 实践教学任务表          09-12学 各专业执行人才培养方 情况报告          09-12 学期实 性人才培养方 调 情况 汇          09-12按学 教学任务书汇m表          09-12按学期教师调课J d表</p>
	6.1.3 教学 行情况	<p>1. <b>09-12按#qP#运行管理eK (P务Q)</b>          09-12按学期期 考 安排表          2009 业生 业 补考安排表          09-12按学期期 考 情况m结          09-12按学期监考工作          09-12按学期学生缓考J d表          09-12按学期 正常补考J d表          09-12按学期期 考 学生作弊S分          09-12学 学籍管 S s计表和S i</p> <p>⑨09-12按学期学生1</p> <p>⑩09-12按学期实践教学实 K 表</p> <p>2. <b>P#O故 (P务Q)</b>          教学T , 和S 办c          09-12学 按学期教学T s计表          09-12学 教学T 汇m! , 表</p>

		3. 09-12 #h按#qP#检Ek#qP#工作;. (P务Q)
	6.1.4 教学管 机 ~ 队	<p>1. 专l P#管理o=(oOQ)  专•教学管 人X; 情况s 计表  专•教学管 人X; 情况 表</p> <p>2. P#管理工作l 责 (P务Q)  教学管 位• /  各教学部2工作• /</p> <p>3. P#管理采用现eC管理' (情况) d (P务Q)</p> <p>4. 09-12 #h#mt XP#工作' : BK (mMt RXSS)</p> <p>5. 09-12 #hP#管理SX#q工作-. W;. (P务Q)</p> <p>6. P#管理o=T务qT (P务Q)  09-12学 教学管 人X~~业务培训 表  教学管 人X~~业务培训M#</p> <p>7. 09-12 #hP#管理o=7外)* ! u动-&lt;_ (P务Q)</p> <p>8. 09-12 #hP#管理o=受_彰情况 (mM)  学院教学管 人XI 表 情况 表  学院教学管 人XI 表 情况M#</p>
	6.1.5 89教 教学管 研究的1果	<p>P#管理o=&lt;O' m (P务Q)  09-12 教学管 人X研究- 目! 获 情况 表  研究- 目! 获 情况证明</p>
6.2 学生	6.2.1 学生管 ~ 行	<p>1. #f 管理规章ZL文件( L (#f Q)</p> <p>2. #f R册 (#工Q)</p> <p>3. 09-12 #h#fj 常行? 规范管理 (#f Q)  学生日常管 章  学生日常管 检L</p> <p>4. #m#f 工作' : A' : 纪Okij BK (#f Qt RXS)</p> <p>5. 08-12h#f 管理SX#qbhL工作-. W;. (#f Q)</p> <p>6. #f 管理4] 创- 情况O实陈d (#f Q)</p>
	6.2.2 专• 学生管 人X	<p>1. #f 管理• l 况) deK (#f Q)</p> <p>2. #f 管理组织XI l (#f Q)</p>

			<p>3. #f 管理• I - _ (oOQt #f Q)      专• 学生管 人X 表      学生管 人X~ ~ 业务培训 表      学生管 人XI 表 情况 表      09-12 学 7主任K 表、 表</p>
	6.2.3 校 i 化		<p>1. nTt n徽t n歌 (mM)      2. 09-12 hnc文C9! 工作; . (mM)      vU Vw期间校 i 化建设      09-12 学 校 i 化工作m结      3. 09-12 #h#f 党9工作 (#f Q)      学校学生 X 9      学校学生 X 9工作r      学生 建工作m结      业余 校培训情况      学生 X、 积极分 、 J d人s 计表! 名      学生 X帮 动      4. 09-12 #h主2t 专2PNu动一&lt; _keK (#f Q)      5. 09-12 #h&amp;' 实" u动 (#f Qt 团委)      学生TB实践 动 (团 )      新生军训 (学工S)      #@假期TB调L的i D (团 )      学生假期TB调L 报告 (团 )      志愿 工作m结 (团 )      09-12 学、 助学工作m结 (学工S)      工助学 (学工S)      学生W益 动 (团 、 学工S)      6. 09-12 h#f 评先t _彰eK (#f Q)      7. #f 好o好O(; I - _ (d相Zi j eK) (#f Q)      8. 09-12 h#工Qt 团委工作- . t; . (#f Q)      9. 09-12 hz Znc文C9! t ] 质PN^ 面A, 文 (#f Q)      10. 09-12 #hnc 宣传 (mMt #f Q)</p>



			<p>U 校! U团校 橱窗专&amp; 报I</p> <p>11. 09-12 #h#f S外#( /' t ' Ft 文体u动 (#f Q)  09-12 校团 课外学术科技、技能、i 体 动 表  校团 各* 课外学术科技、技能、i 体 动  09-12 各系部课外学术科技、技能、i 体 动 表 (#f Q)  各系部各* 课外学术科技、技能、i 体 动 (#f Q)  09-12 学 专&amp;s OM# (#f Q)</p> <p>12. 08-12 #h#f &amp;团文C (#f Q)  学生T团章程! o部管  学生T团学期计 ! m结  学生T团 动 ( T团刊物)</p> <p>13. nc文C' m (#f Q)  学生获 国家级、 级 表  学生获校级 表  获 荣誉证书</p> <p>14EV理健康PN (#f Q)  G 健康教 " #i !管 章  09-12 G 健康教 中G的工作计 ~ m结  四级G 健康教 络 !名  09-12 学 学生G 健康 动 表! O</p>
--	--	--	---

	<p>6.3 质量监控 (核心要素)</p>	<p>6.3.1 学校 , 的各主要教学_节的标 i ! 执行情况I</p>	<p>1. <b>R主\ P# 环节A质量WFb实M效m) deK</b> (包括 ( 教学, 实验、实训、实 、TB实践、课程设计、 业实践 实践教学, 考 , 督导 ) (P务Q)</p> <p>教师教学工作 实践教学工作 业实践教学_节的" # , " # 、修 人才培养方 和教学大q的 , 教学T , ~ S 办c、S " # 考 的工作 监考人X• / 考场管 条例 # @ 强考务管 , 严 考场 D 的D 标 化 + 命&amp; 说明 学生考 F 作弊S 情况s 计! O 教务S " # 标 的其' i</p> <p>2. <b>#m3展P# 质量评估工作A回顾性O实陈deK (P务Q)</b> 09-12 教学 评估工作学期m结 (P务Q) 09-12 教师教学工作 评估或课程教学 评 的实 办c、结果、 O 、m结 (RXS ) 期中教学检Li 和 (RXS ) 业实践_节检L (RXS ) 听课 和听课 表 教师 考F 和考F 结果</p> <p>3. <b>09-12 h#f 质量调&lt; 78</b> (包括TB 求调研和 业生 调L、新生 R 调研方 ) (招就Q) TB 求调研方 的 O (招就Q) 业生 调L方 的 O (招就Q) 新生R 调研报告 (招就Q)</p> <p>4. <b>R专T根据#f 质量调&lt; 促5专T. 构调整bqr ^ _ 优CA) deK</b> (RXS )</p>
--	------------------------	--	--

		<p>6.3.2 教学 障和监控体系方 i ! 实 情况</p>	<p>1. # mP # 质量保障W监控体X (i 性综n ) (质量管理M) 学院教学 证~ 监控体系框 09-12 学 学院教学 证~ 监控体系现 分析! 实 m结 学院 的" # 教学 证~ 监控体系的i : 教学过程管 程序、教学 过程检L管 程序、教学 行 进t程、教师教学 评估体系、实训%! 工 作人X工作 况评估考F办c</p> <p>2. # mP # 信息bcW适s 调控体X) deK (P务Q) 学院教学 反馈~ 时调控体系框 学院#@教学计 执行、修 的管 , 09-12 教学计 调 J d报告和 i 09-12 教学任务书 09-12 调课、停课J d报告和 汇m表 09-12 学院学期初教学 工作检L、期中教学检L和 业实践检L (RXS ) 09-12 各系部部期初、期中、期 和 业实践教学检L 和 (RX S ) 09-12 教学、学生管 部日常检L 和检L日志 (# IQt RXS ) 09-12 院系学生B学 部工作 ! 动 (# IQt RXS ) 09-12 教学日志、实验(实训)日志 (RXS ) (8)09-12 院系教学管 人X、教师听课 (P务Qt RXS ) (9)09-12 考场巡! 和巡! (P务Q) (10)09-12 监考工作 表 (P务Q) (11)09-12 课程教学! 考F m结分析报告 (RXS ) (12)09-12 学生OPB ! M# (RXS ) (13)09-12 学生考 s 计表 (RXS ) (14)09-12 业生 校实 表 (RXS ) 3. 09-12 # hP &lt; Ou 动 / O (RXS ) 4. 09-12 # hm长信箱bc 信息 (mM) 5. 09-12 # h分# q # f 评P; . eKki j eK (P务Qt RXS )</p>
--	--	--------------------------------------	--

		6.3.2 教学督导机 ~ 1 X	<p>1. P#督}机构(质量管理M) 教学督导机 ~ 人X 表 教学督导机 1Ei</p> <p>2. P#督}工作ZL(质量管理M)</p> <p>3. 09-12 #hP#督}组OS纪O(质量管理M)</p> <p>4. 09-12 #hP#督}评^_(质量管理M) 09-12学 学期课程教学 督导评 表 09-12学 学期课程教学 同行评 表</p> <p>5. 09-12 #hP#督}组工作' : 纪O(质量管理M)</p> <p>6. 09-12 #hP#督}组工作- . b; . (质量管理M) 09-12学 教学督导 工作计 ~ m结 教学督导工作的S   ~ 方c</p>
7. 社会 评价	7.1 生源	7.1.1 生情况	<p>1.09t 10t 11t 12h招f工作; . (招就Q)</p> <p>2.09-12 h- f O取7到I - _ (分专T,分hL,包括招f - . tO取oEt O取分Et 7到oEb7到  I - ) (招就Q) 09、10、11、12 教 主管部2]达的 生计 和调«计 09、10、11、12 生 K 表 09、10、11、12 新生报到s计 O 09、10、11、12 新生 名</p> <p>3.09t 10t 11t 12h- f 转专TG__ (d申请D批_) (招就Q)</p> <p>4. 09t 10t 11t 12&lt; #f花1册(#工Q)</p> <p>5.招f管理组织XI k管理• -&lt;_ (V主管m  } t招f工作,组t招 f Mt工作o=51t性别t h龄t # %t #ct l 2t l 务t任l st t 分管工作) (招就Q)</p> <p>6.09-12 hz Z招f O取工作A文件t规at宣传eK (招就Q)</p> <p>7.省PN主管SX公布7到  I 1顺序Gj p7到  A相Z文件eK (招就 Q)</p>

7.2 就业 (核心要素)	7.2.1 就业情况	<p>1. 就业   I - (招就Q) 12 分专业 毕业生 就业 s 计表 12 分专业 毕业生人 s 计表 教育厅Wb 就业 排名的i</p> <p>2. 12 届毕Tf 就T~ct 联XW话一&lt;_ (招就Q)</p> <p>3. 12 届毕Tf 就T} : k~cO取•Y (招就Q)</p> <p>4. 12 届毕Tf 专升本 情况 (招就Q)</p>
	7.2.2 就业指导~服务	<p>1. 就TV} W7 务机构 (oOQt mM) 就业指导~服务机 ! 管 人X 表 (oOQ) 学院设 就业指导~服务机 的i (mM)</p> <p>2. 就TV} 工作- . W; . (招就Q) 09-12 学院 就业指导工作计 《 09-12 院系 就业指导~服务工作m结</p> <p>3. 就TV} W7 务工作情况 09-12 就业指导课程安排 (招就Q) 09-12 就业指导~服务 动 (招就Q) 09-12 学 就业指导课程教 ! 课 (招就Q) 12 毕业生 就业y   B (招就Q) 各系部 就业指导~服务 动佐证 (RXS) 就业情况调L (招就Q) 大学生• 业技能大 ~ (P务Qt RXS) 09-12 院系 就业指导~服务工作i 和D (招就Q)</p> <p>4. 就TV} W7 务效m (招就Q) 12 学院yz 毕业生 就业情况 12 用人 位日常u校 聘I</p> <p>5. 就TV} o=qT 情况 (招就Q) 就业指导人X~ 培训情况 表 就业指导人X各WI J 证书复</p>
	7.3 社会服	7.3.1 • 业技能 , 为TB89•

务	业技能 , 情况 ( } )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 业技能 , 和培训点 表</li> <li>• 业技能 , 和培训考 点的 i ! 协C</li> </ul> <p>2. l T' F Ga 评= (P 务Qt R XS )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 业技能 , 考评X 表</li> </ul> <p>I J 证书~ 聘书复</p> <p>3. l T' F Ga 管理机构 (P 务Qt R XS )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 业技能 , 机 框 、人X配 ! 管</li> </ul> <p>4. l T' F Ga - . W; . (P 务Qt R XS )</p> <p>09-12 学 • 业技能 , ! 培训工 作计 ~ m 结</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 业技能 , 学X 表</li> </ul>
	7.3.2 为校企合作的企业xy 技术报 务、X工培训	<p>1. 面2gT3展' ( 7 务t qTt Gab 继续PN (qTUV P 务Q)</p> <p>09-12 学 向合作企业89 技术服务、培训、 , 表</p> <p>09-12 学 向合作企业89 技术服务、培训、 , O</p> <p>2. 09-12 #h? ng 合作gTqT= 工情况一&lt; _ (qTUV)</p>
	7.3.3 TB 服务 经济效益~ TB 效益情况	<p>1. 09-12 #h 面2&amp;' gT7 务情况 (qTUV)</p> <p>09-12 学 向TB、企业89 技术服务、培训、 , 表</p> <p>89 技术服务、培训、 经济效益的</p> <p>2. #m3 展qTt Gab 继续PN 工作' 效eK ! 件</p>