

2013

2013

0

## 第二部分 高等职业教育知识

### 1、十七大确定的党的教育方针是什么？

坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。

### 2、《高等教育法》规定的高等教育的任务是什么？

培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才，发展科学文化技术，促进社会主义现代化建设。

### 3、教育的全面协调可持续发展观是什么？

统筹城乡与区域教育，统筹普通教育与职业教育，统筹国民教育与终身教育，统筹人才培养和知识贡献，统筹学生德智体美全面发展。

### 4、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》提出的“实施素质教育”的内涵是什么？

(1) 实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，提高国民素质为根本宗旨。培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

(2) 全面推进素质教育，面向现代化、面向世界、面向未来，教育者坚持科学文化与人文素养的统一，坚持书本知识与社会实践的统一，坚持实现个人发展与国家人民的统一，坚持受教育者（ ）与进入社会的统一。

(3) 全面/ 进素质教育，O坚持面1 全体学生，为学生的全面发展创&OP的QR，STUVWXYZ和[ \ ]学8的^本\_`，a \$学生身b发展c %和教育d, , 6学生生efg、hi 主ej k l 发展。

(4) 高. 教育O\$m培养l 学生的创新能力、实践能力和创业精神，普n提高l 学生的人文素质和科学素质。

5、《面向 21 世纪教育振兴行动计划》有几条，对高等教育教学改革提出了哪些任务？

o面1 21 2+教育pqJ er st u 50 Q。vw高. 教育xy 提z { | } D~

=O9• 高. 教育体制xy 步伐；二O落实o高. 教育T t 关于' 高校P面1 社会，ST @主办学，实J 民主管( - 的d定，扩l 高校办学@主\_；三O9l 招生和毕业制度xy 的力度；四O进=步/ 进教学xy，专科教学O拓宽专业口径，增：WP性；五OI 力/ 进高校内部管( 体制xy，9速后勤工作社会化；六Ohi 发展高. 职业教育。

6、教育部' 十二五”期间“质量工程”包括哪些方面？

' 十二五- 期间实施高. 学校教学质量与教学xy 工程包括~质量标准建设、专业综合xy、国家精品开放课程建设与u享、实践创新能力培养、教师教学能力提升五个方面建设内容。

7、教育部教高〔2006〕16号文 的! " 是什么？

o关于全面提高高. 职业教育教学质量的若干意见t

8、教育部教高〔2006〕16号文 中#调的“\$%&'”(“%\*#”是什么？

' 三个建设--~ 实践^j 建设；教学团队建设；UV体系建设。

' 四个9：- 9：素质教育；9：专业x y与建设；9：课程建设与x y；9：工学结合为切入%的培养模式x y。

9、教育部教高〔2006〕16号文 的+，- . 是什么？

科学发展观为指导，全面提高教育教学质量，建设示范性高. 职业院校；高职教育、高职院校O主e CD社会，吸引J业企业hi参与，促进办学水平的提升，成为质量优良、c色鲜明的高. 职业院校；高职教育、高职院校O9：领导，d范管(，：化办学c色，全面提高教学质量，U证高. 职业教育持续健康发展。

10、教育部教高〔2006〕16号文 /发的O1是什么？

教育部教高〔2006〕16号文R的颁发，标志着高. 职业教育的工作\$b发生{！本性的转变，从\$%抓d模扩张转1 内 建设为！b，\$%抓教学质量"，#示着\$国的高职教育%进入 质量和c色&生' 和发展的关( )期。

11、什么是高等职业教育？

(1) 高. 职业教育是高. 教育发展! 的=个\* +。

(2) 高. 职业教育具有高. 教育和职业教育，\$-性。

(3) 高. 职业教育的主O} D是培养生. 、建设、CD、管( / = O的高1技能+专门人才，2!本} D是G德F人。

(4) 高. 职业教育O3现代职业教育体系建设!发4引领作5。

(5) 高. 职业教育3促进就业、x 6民生方面 7 3全面建设  
8康社会的9: 进程! 发4; < = 代的作5。

(6) 高. 职业教育的办学方针是~ CD为" #、 就业为导  
1, >. 学? 结合发展\* @。

(7) 高. 职业教育的= 个\$ Oc 色是针w区域发展的O&, A  
f BC和设D专业。

#### 14、高等职业院2的+, 任务3中4工5是什么?

高. 职业院校O坚持育人为本, 德育为先, E G德F 人作为! 本  
} D。教学工作是! b工作, 提高质量是F G的主H。

#### 15、高等职业院2的6789: ; ( 教学: ; 是什么?

教高〔2006〕16 号文RE' 工学结合- 作为高职院校的\$ O人  
人才培养模式, I E 工学J =、} DK e、LM导1、NO实8作为教  
学模式。

#### 16、6789: ; 改革的< = ( \$ %关> ? @是什么?

人才培养模式x y 的\$ %是教学P程的实践性、开放性和职业  
性。实Q、实R、实8是三个关( ST。

#### 17、“工学AB”的, 质是什么?

教育部教高〔2006〕] 16 号文RUV\$W工学结合的本质是教  
育通P企业与社会X&YZ 结合, 高. 职业院校O[ \ 企业XO开展  
企业] 工的职业培R, 与企业合作开展P5? ^ 和技术开发, 6企业  
3\_ 享学校` a 优b的c), 参与学校的x y 与发展, 6学校3校企  
合作! 创新人才培养模式。

## 18、高等职业教育的发展CD定E是什么？

CD为" #， 就业为导1， 培养生. 、建设、管(、CD / = OXO的高技能人才为M标， >. 学结合的发展\* @。

## 19、高等职业院校26789的F GHI 是什么？

= 是教育\* d的职业性；二是教育e f的高. 性；三是职业Og的^ e性；四是人才\* +的技术性；五是社会XO的导1性。

## 20、高等职业教育的89J! 是什么？

培养hi 党的^ 本@O, WP生. 、建设、管(、CD=OXO, 德智体美. 方面全面发展的高. 技术P5性人才（高技能人才）；学生P3具有j k的^ l ( m知识和专门知识的^ l " , \$%no从p本专业领域实q工作的^ 本能力和^ 本技能，具有良好的职业\* 德和r 业精神。

## 21、职业教育的方针是什么？

j s贯彻国家的教育方针，w7教育者进J； ) t u教育和职业\* 德教育，v w职业知识，培养职业技能，进J 职业指导，全面提高7教育者的素质。

## 22、高等职业院校2的K学方向是什么？

高. 职业院校O主e WPx y 和社会发展XO， 就业为导1 z定办学M标， { 准学校3区域x y 和J 业发展! 的g D, 9I 人才培养模式的x y 力度，坚持培养面1生. 、建设、管(、CD / = OXO的' | k |、} k ~、5k " -，实践能力:，具有良好职业\* 德的高技能人才。

### 23、高职GLM什么N的教育CO观P?

(1) O • ; 主义、! " # ; ) 、 \$ 8 平( m和' 三个代%- \$ O; ) 为指导, 科学发展观统领发展全&, 全面贯彻党和国家的教育方针;

(2) O 9: w 高职教育; ) 的学 8 与? ^ ;

(3) O 就业为导1, > . 学O结合的办学\* @;

(4) O' z ( ( d 模与质量、发展与? 入、x y 与建设的关系;

(5) O 培养技能为主O, 设r 学生的知识、能力、素质结) 和培养方\* . . 。

### 24、高等职业教育6789: ; 的Q, CD是什么?

(1) 制定科学、W5的高. 职业教育人才培养方\* 是培养高技能人才的正提。

(2) ) 建, - 、 . e 的实践教学平/, 是体现P5技术教育办学特色的Ob。

(3) 校企合作、工学结合, 实J ' 定1 式- 培养, 是培养高技能人才的^ 本2 径。

(4) , 师素质教学团队建设是提高P5技术教育办学质量的关键( 。

(5) 实施' , 证> - 制度是提高技术P5+ 人才职业能力的\$ OUV。

### 25、什么是K学定E ( R业定E ?

高职院校办学定g, 是指高职院校 @身办学QR、办学职能、

社会XO7I 3期4为导1，结合国家和j 方O关t 5Td与教育发展ds，进J 科学\_6与78，准z E o @身9色，为学校发展z 定方1、M标、} D. I 进J 的=系: +; 性< =; >和dsfe。

专业定g，是 学校办学定g为参\，结合社会XO、学校发展ds为专业发展z 定方1、M标、} D. I 进J 的=系: +; 性< =) ) 和dsfe。

## 26、什么是6789: ; ( 教学: ; ?

人才培养模式是指3 = 定教育; )、教育( m指导|，为实现= 定的人才培养M标，? 人才培养fe的^ 本O素进J @ABJI . 生的C式。

教学模式是为实现c 定的教学M标I DE的教学fe@AF式。

## 27、什么是6789方STR业6789方S?

人才培养方\* 是高. 院校关系I 教育教学质量、人才培养dG、教学P程@A、教学} DHI 的校J 领性文R; 是学校定g、办学指导; )、办学; @、人才培养模式、办学c 色和专业培养方1的\$O体现，是@A和管( 教育教学P程的^ 本SK。

专业人才培养方\* 是w于学生德智体美全面发展，知识、能力、素质全面培养P程的C体设r，cd是培养方\* ! 的人才培养M标、dG的定g、课程体系的设D与xy和教学P程的HI (Lz实践教学)。

## 28、提高教学质量的U4是什么?

课程建设与xy是提高教学质量的Ob，M是教学xy的\$%和



N%。

### 29、高职院校26789VW: ; 的XY内Z是什么?

人才培养创新模式，O为培养学生的'三P能力-- = 是培养学生的e Q能力；二是培养学生的实践能力；三是培养学生<持续发展能力。

### 30、什么是“[ \ ] ” ^ \_ ?

' , 证> - 制度是指毕业生; R有学9证> , S有T \ = P职业` G证> 。职业` G证> ; R指Ue部门的技术工人系: 证> , M指人p部门的技术系: 的职业` G证> , c) S包括2V部W7 = X知Y企业的职业` G证> 。j s Z [ , ' , 证> - ! 的职业` G证> , MP \ ] 合高职教育人才培养M标的O&。

### 31、对高职院校2的R业' ` 有什么Ga ?

专业设DO有J业、社会^ \_和人才X&B` # a , WPxy、社会发展XO和人才bcX&。

### 32、高职教育b学AB的Q, c 1 是什么?

(1). 学结合是 教育为z发%与生. Ue的结合, 是 教育feP程和fed, 为主~

(2). 学结合, ; R包括教育与科学技术、xy发展O. d系、O. 作5e面的结合, e包括培养人才教学feP程与专业Og实践feP程e面的结合, 后者的结合是2Ob部\_;

(3). 学结合的内容具有, C性、, 1性的c%, F式M有, C性的c%;

(4). 学结合是现代科学技术QR | 社会生. 发展的O&, M是现代教育@身发展的O&。

### 33、de 高职教学&' 的U4( < = 是什么?

Ob是课程、教f建设, \$%是]合高职教育本质O&的教师队g建设和通P! hi t xj k l 与mn的方式, 9: 实R^j建设。通P实施 高. 职业院校毕业生职业`G培R工程-, /进课程x y, O6设有职业`G证>专业领域的学生, 毕业)有80% "能opl =个q, 个职业`G证>。Or部\_专业毕业生Os k'高. 技术. 级`G证>-。

### 34、高等职业院2f g 3h的! i 是什么?

= t 高职院校成u与v, w\$O的标准就是x 2毕业生是v 7 l 社会y z, 是v有8高的就业{。

### 35、高等职业教育的改革方向(j k l 是什么?

' 就业为导1 - 是高. 职业教育的x y方1和L | 口

### 36、什么是R业&' 规划?

是指高. 院校w%开办q r s 开办的专业为培养人才t进J的有=定M标的系: ^ l 性建设的!、}期r s q ~ •。

### 37、高等职业院2Gmn \* o R业改革3&' ?

(1) O7) ! bc X&的变化, 主e WP区域、J业x y和社会发展的XO, ! K学校的办学QR, 有针w性j BC和设D专业;

(2) O! KbcX&与专业设D" #, 建G \$%专业为\$%、O关专业为&' 的专业(,) \* CD面1 的区域、J 业、企业和+, , 增: 学生的就业能力。

38、高等职业院2mn大p推行工学AB, j 出实qr p89, 改革6789: ; 的Ga是什么?

(1) O\$m学生校内学8与实q工作的=- 性, 校内成. >O与企业实践>OO结合, / O课1 与实8j %的= 体化;

(2) Ohi / J 21 培养, / O工学J =、} DKe、LM导1、NO实8. 有` 于增: 学生能力的教学模式;

(3) O建G企业接3高. 职业院校学生实8的制度, 9: 学生的生. 实8和社会实践, 高. 职业院校OU证3校生T\有4] ) 间I 企业. 5人1gNO实8。

39、高等职业院2是mn实sb学AB, \* #实t、实uQv &' 的?

(1) O[ \ 教育d, 和bcd5, 本着建设主体, 6化的75, , 8\*、, F式筹9` : ;

(2) OYZd系社会实D部门和J 业企业, ; ; x 6实R、实8^j QR;

(3) Ohi / O校内实R^j 建设的新模式, 学院提<cj , =\_` 5和发4社会>质` a和智力` a, 教学f eP程和专业Og实践f eO结合, 实现' , ? - 和uc 发展;

(4) / 进校@NO实8力度，6校内实R、校@NO实87A B步9I，提高学生的实践能力。

40、《国w中x期教育改革(发展规划y Gz 2010{ 2020 | }》的~•CO是什么?

高C! 国c色社会主义DI EF， \$8平( m和' 三个代%- \$O; ) 为指导，G入贯彻落实科学发展观，实现科教q国< =和人才: 国< =，优先发展教育，办好人民满意的教育，建设人力` a: 国。

41、《国w中x期教育改革(发展y Gz 2010{ 2020 | }》中学教育发展的任务是什么?

^ 本普7学+ 教育。I 2020 ] 普7学+ = ] 教育， ^ 本普7学+ H] 教育，有QR的j 区普7学+ 三] 教育， \$m 0-3 I J KY 教育。

42、《国w中x期教育改革(发展规划y Gz 2010{ 2020 | }》中学 教育发展的F GJ! 是什么?

I 2009 ] KY 3L 人M 2658 N人，学+ = ] ! 入L { 74%，学+ H] ! 入L { 65%，学+ 三] ! 入L { 50.9%; I 2015 ]，KY 3L 人M 3400 N人，学+ = ] ! 入L { 85%，学+ H] ! 入L { 70%，学+ 三] ! 入L { 60%; I 2020 ]，KY 3L 人M 4000 N人，学+ = ] ! 入L { 95%，学+ H] ! 入L { 80%，学+ 三] ! 入L { 70%。

43、《国w中x期教育改革(发展规划y Gz 2010{ 2020 | }》的工5方针是什么?

优先发展，育人为本， $x y$ 创新，促进公平，提高质量。

44、《国家中长期教育改革(发展规划)Gz 2010{ 2020 | }》  
的! " J! 是什么?

l 2020 ] , ^本实现教育现代化, ^本F成学 $\mathcal{S}+$ 社会, 进入  
人力` a: 国J: 。

## 第\$部分 # \$Q, 知识

### 1、什么是高职高R6789工5# \$?

高职高专人才培养工作PQ是国家教育J t 部门w高. 学校专  
科教学工作的R体" #进J PS的=P方式, 是w=t 高校综合实力的  
PQ, 是w学校TL工作的=f 全面PQ, 是U量=t 学校办学e  
f、办学水平的PQ, 是国家J t 部门w=t 高. 学校教学质量进J  
的国家级、\_V性的PQ。

### 2、高职院2# \$的全%是什么?

高. 职业院校人才培养工作PQ。

### 3、# \$工5&哪%部' ( ) ?

PQ工作WX级教育J t 部门[ \ 教育部的O&YZ @A, 教育  
部? ; 定期wTj PQ工作进J [ ` 。

### 4、高职院26789工5# \$工5的FG~ • \* 文 有哪些?

=是o关于全面提高高. 职业教育教学质量的若干意见t (教高

(2006) 16 号)

二是○高. 职业院校人才培养工作PQ方\* t (教高〔2008〕5号)

三是-○\ 建X高. 职业院校人才培养工作PQR体d s (2008-2010 ] )t 7○实施] 5t 和○^作d程t (\_教高〔2009〕27号)

四是~○教育部关于/ 进! . 和高. 职业教育` B发展的指导意见t (教职成〔2011〕9号)

五是~○教育部关于/ 进高. 职业教育x y 创新引领职业教育科学发展的若干意见t (教职成〔2011〕12号)

六是~○教育部关于全面提高高. 教育质量的若干意见t (教高〔2012〕4号)

## 5、# \$的+, 是什么?

(=) 学校@P与专家PQO结合。

(二) 结a PA与P程a PO结合。

(三) 全面{ b与\$ %> c O结合。

(四) PAS; 与引导发展O结合。

(五) \_ \* 指导与全面建设O结合。

(六) PQ工作与de管( O结合。

(f) g期Cx与专家hi O结合。

## 6、高等职业院2- . 提/ 的O1 23全%是什么?

高. 职业院校人才培养工作j e MK Dk 平/ 。

## 7、什么是[ 4素质教4?

， 师素质教师是指具有教师` G， e具k | : QRI = 的校内专 } 教师和校内m课人] ~

(1) 具有本专业! 级 (q " ) 技术职n 7 职业` G (o持有 J 业cp 的` G证> 7 具有专业` Gq 专业技能> P] ` G者)， q 3r 五] 主持 (q 主O参与) P 校内实践教学设施建设q 提升技术水平的设r Hs 工作， 65t a 好， 3X 内院校! u 先进水平；

(2) r 五] ! 有H] " (<v r r w) 3 企业/ = O 本专业 实q 工作x 9， 能全面指导学生专业实践实Rf e；

(3) r 五] 主持 (q 主O参与) PP5 技术? ^， 成a %x 企 业65， t y 良好。

## 8、高等职业院26789工5# \$ 的J 的( O1 是什么?

z 着{ | } ~ x y 区建设7. 业发展w 高技能人才O&的; ; 提高， 高. 职业院校j s 9 • x y， : 化c 色， 提高人才培养质量。 开展高. 职业院校人才培养工作PQ, # 3 促进\$ X 高. 职业院校9 : 内 建设， G 化校企合作、工学结合的人才培养模式; / e 教育J t 部门• 6w 高. 职业院校的宏观管( , B 步F 成 学校为Ob、教育J t 部门为引导、社会参与的教学质量UV 体系， 促进\$ X 高. 职业 业教育持续、稳定、健康发展。

## 9、# \$ 的~ • CO 是什么?

高. 职业院校人才培养工作PQ[ \ ' CD 为" #， 就业为 导1 , > . 学结合发展\* @- 的办学O&， 坚持' P 促建、 P 促 x、 P 促管、P 建结合、\$ 3 建设- 的方针， 切实落实o 教育部关

于全面提高高. 职业教育教学质量的若干意见t(教高〔2006〕16号),  
U证高. 职业教育^本教学质量, 促进院校F成@\$约束、@\$发展的  
机制。因此, 3实施P程! P: BP与xP, 方平. J流, uc发  
现问H、\_6问H, uc / 讨问H的b决办T, 注\$实q成t, 引导  
学校E工作\$b放I内 建设" 5。

### 10、#\$的Q, 任务是什么?

围绕影响院校人才培养质量的关(因素, 通Pwo高. 职业院校  
人才培养工作j eMKDk平/t (教高〔2008〕5号文R附1)MK  
K的\_6, 辅 现c有\$%的>c, 全面{ b学校的实q" #, w人  
人才培养工作的主O方面做z \_6和PA, 提z x进工作的意见和建  
议, 引导学校9I w工学结合xy的?入, 6; ; 提高人才培养质量  
成为学校的@觉J e。

### 11、89工5#\$ 20 5方针是什么?

PQ工作20字方针是' P促建、 P促x、 P促管、P建  
结合、\$3建设-。

' P促建- 就 PQ工作带e学校TL建设和发展; ' P促  
x - 就是通PPQ工作/e学校的xy与创新; ' P促管- 就是通  
PPQ更新学校的管(观念, 提高管(水平; ' P建结合, \$3建设-  
说明PQ只是Q段, 通PPQ工作9: 建设, 提高教学质量和人才培  
养质量才是w终的M的。

### 12、#\$有哪些FG~! ?



高职高专院校人才培养工作PQU有7L主OPQ指标，    
d是~领导作5、师`队g、课程建设、实践教学、c色专业建  
设、教学管(、社会PA。u有22个关( PQO素，  d是~  
领导作5~学校p业发展ds、办学M标与定g、w人才培  
养\$m程度、校L稳定；

师`队g~专}教师、m职教师；

课程建设~课程内容、教学方T Q段、主讲教师、教学`料；

实践教学~NO实8、实践教学课程体系设r、教学管(、  
实践教学QR、, 证> s E；

c色专业建设~c色；

教学管(~管( d范、学生管(、质量监控；

社会PA~生a、就业、社会CD；

### 13、# \$A6是什么？

PQ结m\_为'通P-和'暂缓通P-HP。x%决关( PQO  
素!，如a；合GL  $A \leq 1$ 、 $A+B \leq 5$  q者  $A=2$ 、 $A+B \leq 4$ ，PQ结m为  
'通P-；4达| "述标准的，PQ结m为'暂缓通P-。w暂缓通  
P的院校，3=]内j s进J再f PQ；若仍4通P，X级教育J t  
部门PDE暂停招生。有t 9施，促进2尽•达| 人才培养^本O  
&。教育部从2008]起，每]定期1社会O布=f PQ结m。

### 14、# \$工5有哪些Q, 程7？

(1) 学校@P。! K PQO&，学校w人才培养工作撰写@P  
报U(；超P 10000字)，q填写MK库。

(2) 学校申请PQ学校^本QR的O&进J  
审O, F成`G审`报U

(3) 提J f料。专家@进校+ 30天, 学校1 X教育厅提J >面  
@P报U, qc) ? @P报U、o高. 职业院校人才培养工作j eM  
KDK平/ t w新的7始MK、区域社会xy发展' 十=五- ds、  
学校发展ds、c色专业建设ds 3校L网" w社会O布

(4) z定专家@成。教育J t 主管部门z定专家@Y 1 q 1 @  
O布。=般是专家7人, 秘> 1人。

(5) 现c > c PQ。专家@I 学校进J 现c > c PQ, > c )  
间=般; 超P 3天。

(6) z定结m。专家@k z PmqWX级教育主管部门予 审  
定、O布q反馈给学校, 学校制定Cx 9施进J Cx 。

(7) 专家hi 。X教育厅于\校PQ4]后, 派z 专家@进J  
hi 。

## 15、s 8# \$的工5mn 9: ?

现c > c ) 间=般; 超P 3天, j s • 成 | ST的> c PQ  
} D~

1. 听E学校@P" #的汇报 (; 超P 20 \_钟);
2. G度i 谈;
3. 听教师说课;
4. 专业剖6;
5. 专家@全体会议。3Tg专家汇报^I " , x %决F成专家@  
w学校的> c PQ反馈意见和PQ结m建议;

6. 召开PQ" # 通报会。W专家@} 代%专家@1 学校7 2 主管部门领导反馈PQ意见，但; 宣布PQ结m建议; T g 专家发%个人的意见和建议; 听E 学校和主管部门的意见。

### 16、s 8; < # \$ 工5F G = > 哪些方法( ? @ ?

专家@现c > c PQ G度i 谈为主，辅 2V的方T，有针w性j wx PQ学校的人才培养工作的主O方面做z \_ 6和PA。

- (一) 阅`料;
- (二) G度i 谈;
- (三) 听教师说课;
- (四) 专业剖6。

### 17、mnAB “学2定E” ?

学校的定g主O是指! K x y 和社会发展的XO、@身QR和发展潜力，{ 准学校3人才培养! 的gD, z 定学校=定) 期内的R体M标，培养人才的ef、\* + 和人才的主OCD方1。

### 18、mnAB “HC” 3 “VW” ?

c 色是3} 期办学P程! h 淀F 成的，本校c 有优于2V学校的独c 优质风貌。c 色< 体现3; ce 面~

- (1) 体现3R体" 的u学方=、办学观念、办学; @;
- (2) 体现3教育" 的c 色---教育模式、c 色专业、人才c 色. ;
- (3) 体现3教学" 的c 色---课程体系、教学方T 7b 决教学! 的\$ %问H. ;

(4) 体现3教学管( " 的c 色——科学先进的教学管( 制度、BJ 机制. 。

创新主O是指3办学P程!，针w人才培养T方面的\$%、N%问H，7! K 高职高专教育人才培养d，和趋b t 作的+；性的? ^和实践，q 3人才培养的实q! k l P5，. 生明显的t a。

### 19、D什么E 教学工5F G是学2的中4工5?

高. 学校的! b } D是培养人才，人才培养的! b S T是教学工作，因此说教学工作始终是学校的! b 工作。体现为~

- (1) 党t 领导\$m, x d? ^ q G入/ = O, b 决实q 问H。
- (2) ' z ( ( 人才培养、教学工作与2V工作的关系。
- (3) w教学的x y? 入( 于优先j g, q 有稳定的5a。
- (4) T 职能部门都能S 绕育人进J 工作,q 能主e 为教学CD。
- (5) 学校的T L t 5和d 定都能体现w教学的\$m。
- (6) 育人工作%成为学校的舆m! b. 。

### 20、学2教学HA的Q, 任务是什么?

? ^ 教学7 2管( d, , 提高教学管( 水平; 建G稳定的教学秩序, U证教学工作' d B J, ? ^ q @A 实施教学x y; 努力Be 教师和学生教与学的hi 性。

### 21、什么是教学HA?

管( 者通P = 定的管( Q段, 6教学f e 达I 既定的人才培养M 标的P程。高. 学校的! 本} D是培养人才, 这就决定{ 教学管( 工作占有\$ O j g。

### 22、教学HA的职r 是什么?

教学管( 的职能< 归纳 20 个字~ 决5、d s; @A、指导;

控制、` B; PQ、激n; ? ^、创新。

### 23、教学HAI J 有哪些6K ( f ?

教学管( 队g 是指校、系H级教学管( 人] , 包括学校主管教学的校}、教D( 管( 人]、系教学主}、教学秘>和教D]。

### 24、对学2HAI J 的AL 有哪些Ga ?

3] X、学9、学g、专业职n 7b( 能力. 方面) 成合( 的结), 发4w佳的管( 职能。w管( 者个人O&具有WP管( 工作的德才结), 3Ob Og 工作的管( 人] P有从p 教学工作q 教学工作管( x Q。

### 25、教学HA 6KMXN 哪些素质?

P具k 从p 管( 工作j X的业D水平, 具有与Og OP的@A、\_6问H、b 决问H、决5、B控、@控能力, 7OP的( m和学术水平。

### 26、教学HA 6KMLMON 的O识( AP ?

CD意识, 管( ! O体现 人为本的; )。学校的主体是学生, 这= ( 念P体现3管( d 定和制度!。3管( 的每个] T", 都P体现为教师为学生CD的; )。管( O体现人文精神, Oa \$人、关b人, OS靠人/ 进教学管(。3管( 工作! 建G平.、民主的干( 关系。

### 27、教学质量PQYR ~ 什么?

包括M标z 定、T 主O教学ST 质量标准的建G、教学信 的3k (统r 与a量) 7PQ、反馈和B控. ST。

### 28、教学质量管理方面有哪些？

教学质量管理、教学质量管理、学期教学质量。教学质量管理、课程、学期教学质量。

### 29、教学方面的质量管理有哪些？

（一）教学质量管理、课程质量管理、实践教学质量管理、理论与实践课程、教学质量。

（二）教师和教学管理制度的制定；

（三）学生课程（实践教学）课程质量管理、学生管理制度。

### 30、什么是教学计划？

教学计划是保证教学质量和人才培养规格的文件，具体规定学校开设的学科，课程开设的顺序和课时。是教学过程的根本依据。

### 31、制定教学计划应遵循哪些原则？

（1）符合国家和教育方针和三个面向的指导；

（2）符合教育的整体性；拓展专业，素质教育与能力培养。

（3）符合学校的定位，体现学校的特色。

（4）课程体系优化，教学方法和课程体系设计符合，体现德智体全面发展。有利于人文素质、科学素质的提高，有利于实践能力、创新精神的培养。

### 32、教学改革的措施有哪些？

学校P! K培养M标和人才培养模式，针w人才的知识、能力和素质O&发展，进J课程x y和建设，3课程结) C体优化|，进J课程体系BC，合q、\$@，9:课程与课程I间3./和结)"的d系，更新课程的教学内容。B步F成=O教学质量高，有c色的本校优质课程。

### 33、什么是U程F G内涵？

课程是实现培养M标的^本16。课程体系、教学内容、教学方T、教学Q段.k!体现学校的办学;)和人才培养模式c1。

34、6789:;改革的F GXY=(教学改革的不=(Z=是什么？

课程建设与x y是人才培养模式x y的主O落2%，M是教学x y的\$%和N%。

### 35、教学方法改革的中4是什么？

教学方T的x y! b是9:创新精神和创&能力、技术P5能力、实践能力和<持续发展能力的培养，x y' 34式-和P\_5\$讲w式的教学方T，实施6发式、讨m式、? ^式、讨m式，7教学7实R的教学方T，\$m学生3教学f e!的主体j g，=\_Be学生的hi性、主e性和创&性，培养学生的) 8能力、\_6能力和b决实q问H的能力。

### 36、教学方法的改革MS<哪“\$%有[于”？

O有`于9:学生的@学能力、\_6能力、b决问H能力的培养，有`于学生创新;-和创新能力的培养，有`于学生个性和才能

的全面发展。教学方T的x y O \$ m学生3教学f e!的主体j g, = \_ Be学生的hi性、主e性和创&性。

### 37、教学质量的高\是]什么^\_量的?

教学质量的高9,是实施培养方\*的t a能v达l #定的培养M标5U量的。

### 38、mn#`FG教学? @的质量?

( m教学(A如,课1教学)、实践教学(A如,实Q、实R、实8、社会实践,毕业m文.)的T ST,学校P制定这X教学ST的质量标准, :有质量标准就; TPS教学质量的高9。

### 39、# \$教学质量Ma SO什么?

教学质量是, e面、, C化的。T学校的定g; c, 培养M标; c, 学生的知识、能力、素质的O&是; = C的。因此, PQ教学质量P\注意学生实q的知识、能力和素质" #。

### 40、# \$R业' `的FG内定是什么?

\$ % O x 学校围绕实现人才培养M标, 3专业建设与x &、人才培养模式与设r、课程体系建设与x y、教学方T x y. 方面; @是v Z <, 9施是v k力, t a是v明显。

### 41、什么是WK R业?

毕业生; =三>的专业。

### 42、教学条 FG包括哪些方面?

教学QR主O包括教学^I设施和教学x j。

### 43、教学Qb' 施FG包括哪些方面?



T \* 教\$ (普通教\$、?@教\$、r w机教\$、, A体教\$、  
, u能教\$、, A体教\$); 教学BC设k; 实8c t (实Q\$、实  
R\$、实8^j); • > D72管( Q段和] • > 文献`料E Dj;  
r w机网F` 5; Bec面h和设施.。

#### 44、教学- c包括哪些方面?

(1) 本专科业Dj; (2) 教学GHj; (3) 体育- 持j; (4)  
教学BC设k 7- <j。

#### 45、实q教学( A6教学d间的关Rmn?

实践教学和( m教学既有Z切d系, e有Ow独G性。vw提  
高学生的综合素质, 培养创新精神与实践能力的有着( m教学; < = 代  
的cI作5。实践教学的科M设DP] 合培养M标的O&, 3教学r  
s!, P和O关课程U持` B= - 的关系。

#### 46、实q教学包括哪些? @?

实Q、实R、实8、社会实践、课程设r. , ; c\* + 的实践  
教学ST3教学r s! 的j g、\* 序、) 间\_+. 方面O] 合培养M  
标的O&, O和O关课程OJ +。

#### 47、实q教学的eW有哪些方面?

= 是K! 课程内容的更新; 二是9: w学生创新; - 和综合能  
力的培养。

#### 48、什么是实q教学的VWf 动?

3教学r s内 培养学生的创新精神和能力为主I 独G设D的  
实践教学ST, c), M包括: 入L < 课q 课@科技f e 的实践教学  
ST。

#### 49、4ghYALGa 是什么?

师` 的C体结) O合(, O] 合学校的定g, OWP 教学XO,  
OWP 学校学科、专业发展的XO。

#### 50、4ghYAL 包括哪些方面?

(1) 师` 的@Mj #。M量、学科、学N、] X、学9 (学g)、  
职n、T 系部\_布" #。

(2) 学科发展j #。教师的科? j #; \$%学科\$%专业师` 队  
gj #; 新学科、新专业的教师队gj #。

(3) ^I 课和主干课教师队gj #。

(4) 实践教学师` 队gj #。

#### 51、4gl J i j 的发展kl ms n 哪些方面?

= 是O有学科带%人, %F 成学术O队, q有M量WP的Q干教  
师; 二是O队g 稳定, xr 三] 队g 的变e " #; 三是OTP 结) R  
现良好发展eb。

#### 52、高等教育法规定的教4的Q, 职o 是什么?

教师OST 党, ST 社会主义E 国, UV 于人民的教育p 业; O  
FG' z 的教育观、质量观、人才观, 增: 实施素质教育的@觉性;  
O; ; 提高; ) t u 素质和业D素质, 教> 育人, 为人师%, r 业T  
生; O有宽WX 实的业D知识和终身学8的@觉性, noj O的现代

教育阶段；O, - 教育d, , hi 参与教学学科? , 3工作! Y于/O  
创新; O与学生平. O( , a \$ 学生人G, 因f 施教, Ui 学生的合  
T\_y。

### 53、高职教育对教4的Ga 有哪些?

3高职教育! , ' , 师+ - 教师队g 建设是提高高职教育教育质  
量的关( ; 3全面/ 进学生素质教育的c ) , 教师MO通P; ) 建设、  
@A建设、制度建设和SZ建设, 抓好[ \ 的u学作风和为人师%,  
全面提高@] 的素质。

### 54、教4mnp确qr 教学计划?

教学r s 是人才培养M标、^ 本dG 7培养P程和方式的R体  
设r , 是学校U证教学质量的^ 本教学文R, 是@A教学P程、HI  
教学} D、z 定教学^ 制的^ 本SK。教学r s O3国家和j 方教育  
J t 部门的指导| , W学校@主制2既O] 合P5性人才的培养d  
G, 具有Ow稳定性; e O! K 社会发展的新" # , W) 进J BC和  
< 2。为Lz 教学r s 的针w性, <\_ 请= X} 期从p实q工作的专  
业人] 、学科带%人和Q干教师=起@成专业指导W] 会, uc制2,  
q参与人才培养的全P程。教学r s = x z 定, j s` a @A实施。

### 55、教4mnsj 高职U程( 教学内ZYR的改革工5?

课程和教学内容体系x y 是高职高专教学x y 的\$ %和N%。O  
[ \ Lz P5性、实践性的75\$ @课程结) , 更新教学内容。O注  
\$ 人文社会科学与技术教育O结合, 教学内容x y 与教学方T、Q段  
x y O结合。教学内容OLz ^I ( m知识的P5和实践能力的培养,

^I ( m教学O P5为M的, j X、o5为度; 专业课教学O9 : 针w性和实5性。 讲Z b念、: 化技能为教学\$%; c) , P6 学生具k = 定的< 持续发展能力。

### 56、教4Gmnsj Ut 教学工5?

课1 教学是教学的^ 本F 式, 课1 教学的@A与管( 是教学管( 工作w^ 本的管( f e。教师P做好 | 工作~

(1) c 师范院校毕业的教师Ok 好教育^ 本( m。

(2) 教师O` a? ^ 和讨m教学I J, @A ^ 写qL5与I J OWP的教f q教学参>` 料, SKI J ^ 写学期w课r s、教学进 程%和教\* 。

(3) hi 参9和进J 教学方T? ^, hi d?q 创&新的教学 方T, 3培养学生良好学风、提高@学能力和创新能力方面做z 贡献。

(4) hi /Wr w机辅e 教学、, A体教学技术、f g技术. 现代信 技术, 扩I 课1 教学的信 量, 提高课1 t { 。

### 57、教4mnuAj 3学v 的关R?

教师O( ( 好与学生关系, 3发4教师3教学工作! 主导作5的 c) , Lz 学生的主体作5, Be 学生的学8hi 性。针w高职学生的 实q, O? ^ 制2WP; c X&的培养方\*, q 3c = 培养方\* 的 实施P程! = \_ > h 学生的实q XO。

### 58、高职教4mnsj 实q教学工5?

制2教学r s O做I ( m与实践、知识vw与能力培养O结合, 能力培养O贯i 教学全P程。实践教学3高职的教学r s! P占有8

17\$, 07) 吸3科学技术和社会发展的w新成a, Ox y 实Q教  
学内容, 9: 实践教学ST, 增9实R、实践的) 间和内容, j \ k  
示性、Q证性实Q, 增9设r 性、综合性实Q, 实R课程< 1 独设D,  
6学生no从p专业领域实q工作的^本能力和^本技能。

### 59、教4wx 的内涵是什么?

l " 民c志3mn师范l 学o] 校p" w教师提z 的 ' 志'  
高H、T国r 业; 为人师%、教>育人; [ \ q学、与) r 进 - 是  
w教师风范的w好b括。

s t u R > v 3 2007 ] 3全国优w教师代%x 谈会" 的讲y %  
达{ w教师的z 4 ~ = 是z 4WI 教师T Or 业、关T 学生; 二是z  
4WI 教师{ L d?、[ \ q学; 三是z 4WI 教师Y于创新、M发  
进E; 四是z 4WI 教师| } Y`、志' 高H。

(1) 教师风范是教师的23观、人生观、AB观、\* 德< 养、  
知识水平、文化水准、精神面貌的体现, 是教师的德与才的统= 性%  
现。

(2) 教师风范是教师C体素质的Ob, 学校的Y ~ 实质是教师  
风范的Y ~ 。

(3) 教师风范%现3! d 教育教学f e!, 主O反• 3课1 教  
学、科学? ^、人G 力、r 业精神和教>育人. 方面。

### 60、yz { 学, | y } 教的内涵是什么?

(1) 学校领导和教师k 体具有现代教育; ) ;

(2) 科学的培养方\* 和教学内容;

- (3) 先进的教学方T；
- (4) [ G的> O制度；
- (5) d 范的教学管(；
- (6) 全身b? 入的教学e 度。

### 61、“教] 育6” 的内涵是什么？

‘ 教> 育人- 是指教师O关bTi 学生， 3v w专业知识的c )， @身的\* 德J 为和 力， v身教， 引导学生 { @] 生 的意义， 实现人生P有的ABK &， &@身• 美的人G。

### 62、学uw~ 的内涵是什么？

学8风 是学生3校学8生f P程! ， t %现z 5的精神面貌， 是学生3校L! ， x P} 期教育和影响B步F 成的J 为风 。学8风 是= P; F 的力量。v 通P潜 化的作5方式， w人才培养质量起着\$ O的作5。

### 63、学uw~ F GYsn哪些方面？

(1) 校L 围。美 的校L SZ， 高 、健康1" 的校L 文化是F 成优良学风的\$ O@部QR， v W会 、 、激n学生勤M学8， 进E。

(2) 学生管( 。优良学风的F 成 ； 开学校的教育和管( 。优良学风的学校= 定O有• C的学生管( 工作体系和• 6的d 制度， d 范化的! d管( 工作。

(3) 教育 体。学生的优良是3=系： 教育f e! F 成的， 因此学校P创&=切QR， 开展 ， 的科技文化、社会实践和2V 素质教育f e。

(4) F 8%现。 P学生( 体的F 8%现< 从=个 面 7 l 学生的学8" #。

64、• 会对毕业v 的综B# 价| 哪%角\_q?

这个问H从H个方面h ~ = 是新生报I { ; 二是毕业生综合P A的n 职{ 。

65、高职院校2毕业v 的就业率包c 哪些内Z?

就业{ 主O包括 约{ 、" O{ 、z 国{ 、升学{ 、@主创业{ 五个方面内容。

## 第) 部分 学v 必N知识

1. 时代Ga 当代大学v MX有什么N的CO政{ 素质?

(1) 具有' z 的23观、人生观、AB观, 步no• : 主义、! " #; )、\$8平( m和' 三个代%- \$O; ) 的^ 本观%;

(2) 具有 步的 证 > 主义观%, FG社会主义信念、FGSTE 国、pq! 民 的6 ;

(3) 培养/O精神、创新; -、 a 知、K&a ( 的Gb 和力, 培养V信) T、团结合作的精神和能力。

2. 高等学2的学v MV 守哪些行D规x?

志' 高H, 坚定信念; STE 国, CD人民; 勤M学8, @: ; ; , +) T, ' ; V实) 信, [ 于, ] ; 明 < 身, 团结 T; 勤 T 约, KLMN; : 健体 , ST 生f 。

3. 你对学2 “两U” 学u 有什么认识?

作为=Y 高职I 学生, O注\$9: @身的德育学8, 努力学8• ; 主义、! " #; )、\$8平( m和' 三个代%- \$O; ) , hi 党的^ 本@O; O, +) T, 具有T Or 业、 实 干、 f 好学和

与人合作的精神；3 后的工作！Hb 3生. 、建设、管( 和CD/  
= O工作。

#### 4. 大学v 的文明举止s 象F GYs n哪些方面？

- (1) C 、K 体、 J 文明；
- (2) 1 5 、• >D 阅秩序 M；
- (3) 课1 +, 良好, 教\$内7课 " ;
- (4) 校L 内；学生吸 、 、 现8；
- (5) 内；l 、 ; ; y、 y；
- (6) Ou c 合； 、 ^ . 现8。

#### 5. 国w对提高高职院校2学v 的实q? r 有n 规定？

！K 教育部 2006 16 号文精神，高职院校3 校生j s HI 有  
； \ 于4] 的企业NO实8，实践教学学) 7A； \ 于50 。c) ，

高职四身制四制四制校四校会满w生养C制容吸拓口毕部宽制四制容程制枝制容示



实q工作的^本技能，6@]成为本专业bc" X O的、 Q的、有  
=技l }的高技能专门人才。

### 8. 大学v Mmn 89自己的实q? r (职业r p?

\$mqhi 参9实践性教学ST的学8, hi 参9学校@A的本  
专业职业` G证>的学8和> , qs EOP职业` G证>。

### 9. 学vn# \$中MSO什么?

全校学生O{ b教学工作PQ的M的意义 7与@身的Z切关  
系, 满的S" hi +合学校做好PQ工作。O, )学校的d 制  
度, 讲^文明 貌, @觉参与和PQ有关的T L f e, 努力展示学校  
学的优良风D。O=\_准k 参9PQ专家指定的G度i 谈与专家@  
指定召开的学生x谈会q` a发 。O5 观的、发展的、=\_为二  
的观%| x 学校xy和发展的问H, 实p&是j h 专家的问H,  
hi 展示学校的办学优b与 %、c色。

### 10. 学v Mmn ] 实际行动参3# \$?

(1) O9: t u; )和职业\*德的学8, 1'学8M的和学8  
e度, , )学8+, ("课; l、; 早退、; 旷课), F成良好学风;

(2) O结合高职人才培养的c%, 努力学8职业技能7O关知  
识, qEk OP的职业证>, 发 创业精神;

(3) Oc d \$m>风> +的教育, 杜绝> 作弊J为;

(4) O, )学校d 制度;

(5) O开展文明校L、文明教\$、文明 f e, 争做文明人、  
办文明p、讲文明y;

(6) 实际参与，展示学生先进的精神风貌和良好的校风和学风。

### 11. 学校座谈会一般提出的问题有哪些？

(1) 3校学8期间你wI 的3s是什么？

(2) 你校与2v院校O73学风、教风7工作作风"有什么c %？

(3) 你校教\$、实Q\$、• >D、BecD7体育设施开放与65" #？

(4) 你W的学8Y担" #如何？有，\ 课余f e) 间？主O开展哪Xf e？

(5) 你7你W的c学a师T 、文明 貌. " #？

(6) 你` 5r w机网F进J @学吗？

(7) 学校伙 、生f QR如何？

(8) 你w学校的教育教学工作有什么建议？

### 12. 什么是2园文化？

校L文化是学校师生3}期的教育实践! t创&的, 具有校L c色的文化f e和文化SZ 7反• 师生uc信念和K&的校L精神的R和。校L文化具有@身的结) O素, O主体O素——校L师生, 体O素——校L的文化SZ, J为O素——校L的文化f e, 主导O素——校L精神。

### 13. 高职大学vMXN哪些职业r p？

高职生职业能力W^本能力、专业能力和关(能力)成。

^ 本能力是指从p社会职业f e t j s具k的^ 本的、通5的能力。包括? %达能力、文字%达能力、@(和@, 能力、Z} 、V信度、r w机^作能力、^ 本的S; 能力和辨d能力。z着xy的全球化发展和w@J流的! y 9: , @? 能力? 成为高职学生j k的^ 本能力。

专业能力是指WP职业Og的能力, 主O包括专业Og知识、工流程no程度、工 熟练程度、实践^作能力、[ ` - <技能、新f料、新工 、新技术7新设k的P5能力和/W能力. 。

关( 能力MnOb能力, 是指=P<迁 的、从p}何职业都j ; < \的跨职业的关( 性能力, 具体包括~( (人q关系的能力; b决问H的能力; b(承7能力; @A管( 能力; 发展创新能力. 。

## 第五部分 “迎#”4v礼仪规x

1. 师生3校内请@觉65 貌5?和体e? , 做I谈文、C止1庄。接7问候Oh 示意, 遇I PQ专家@成] OC止 让, 微笑%%示意, q说'您好! - 。

2. 教师P 着C 庄\$, @Mk体。 教师;蓄}发, 教师;化浓妆, ; i戴\_散学生课1注意力的C饰。

3. ; 3教\$,办O\$,会议\$. 工作c t吸 、 , ; zj、 。

4. 7) 3拾讲/、办O\$, U持工作SZC 。~校教师O@觉U持u\$SZ卫生, ; z(堆放、悬挂、晾晒杂>。

5. " 课; 1、早退, ; z 意! 2 开教\$( ( 私p (如会 、 打电y. ), ; 带Q机. 通讯设k 进教\$, | 课) 让听课的专家先 开课\$。

6. 若3P\*、楼O( 遇| PQ专家@成] P站3拐9( q 身让 \* , 面带笑容q%%示意, q说' 您好! - 。

7. 若PQ专家@成] 5l 教师的办O\$mc 工作, 3办O\$工作的t 有教师7学生P\GO停| Q7的工作, O&起身" + z 候, 面 带笑容, q说' 您好! - 。若有j O, 5XS" j 招 专家@成] 就 x, q针w专家@成] 提z 的问H作z 简1 妥r 的h ; 3结束接 工作), O起身, 引导的姿e 和? 送专家@成] l 办O\$门口。