

# 泉州海洋职业学院

## 评建简报

" # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 .

4 !  
! " # \$ %  
2013 5 ! 30 "

### 本期导读

√ ! " #

1 \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 ' 3 ( 4 5 6 ) \* 7 8 9 : ; <

2 \$ % & = > ? @ A B ? @ C D E F

3 \$ % & G C H I J 5.5 K L M N

4 \$ % & - O P \* + Q ) 8 9 R S T U V

5 \$ 7 & W X 2012-2013 7 Y - O 7 Z Z [ \* 7 \ ] ^ \_ A `

6 \$ 2012-2013 7 Y a b c . d 7 e f \$ a b c g h 7 e i j f k a b c l =  
m D n f o \_ p q r

√ ! ( S

t ! b \* u v w x X y z ; { @ & | ? @ ! } ~ • E F ! " #  
(\$ \* z % 2012 & 74 ' )

√ ! # (

O 1 ) \* { @ 7 & ? @ + , 7 - . / O 1 2 3 ? @ + , 4 5 6

√ E F 7 8

O 1 ) \* 7 & 9 : ; < E F = > ? @ 1 A D B 5 E F 4 5

v ! " #

2) 345678 9: " # ; 3 < 4 = > ? 56 ( @ ABCD

5 9

17

18

30

70%

30

5 13

布

获奖 单

荣获一等奖 并被

5 下旬

厅主办

决

( ) E F 2012-2013 ( G H ( ! ! I 6 ( J K L M N O

5 16 晚 6 点 30

楼 2204 报告厅召开 2012-2013 年

期期 检查 结大会

党 领导及全体 职

会

议

会上 务处徐慧琴处长汇报

2012-2013 年

期期

检查

作 并详细通报 检查 发 问题：一是 研室活动 待进一步丰富；

是 堂 质量 待进一步提 ； 是个别 责任心 待进一步提 ；  
四是 风 设存 较大问题；五是出卷、 卷 作亟待规

副 长吴广华 会上作 发言 他首先肯定 辛勤付  
出 他认为正是因为全体 尽职职责 才保证 前半 期 秩序  
基 稳定 顺利、 效 完 部 才培养 作 估资格审查 同时  
吴 长就期 检查 作 关问题作 强调 要求全体 针对期 检查  
通报 进 及时、认真 整改

会上 党 书记兼 长黄水源作 话 他与大 享 上周  
素质拓展活动 体会 告诫大 只 精诚团结 才能克服困难 他肯定  
期 检查 作 特别是 说 活动 开展 指出 “ 风” 与  
“ 风” 存 相辅相 关系 要求大 以良好 风带动 风 设 并真  
切希望全体 能以 风 设为 心 提 能力 责任意识

## 2) PQR+STUVWXY' +Z[ \ ] ^\_` , -

《 厅关于开展 等职业 业 设质量 作 通  
知》(闽 [2012]74 号)精神 积极 织 交通运输大 7 个!  
业 设质量进 业" # 查、\$ 研% 上报 作  
&年 3 估 心' 发布首( 职 ) 务会\*、  
+ , 、 动- 、 . / 设\* 与O1、 . 2设3、45等6 业质量6  
7 8 是全9 一个全: 开展 职 业 设质量 ;  
通< 强O= 对全 职 业 团>、办 ?@、AB

与 C 作、 才培养DE改F、! 与就业等 17 G指H进 I

结J KL 15 L = 职 主M 业 办 ?@、质量等N: O

P K Q 业 前 10 80%以上; 同时RS 一( 业特TOP

K U办 职 V 7 U办 职 11个 业 进W全 6

前 X— Y 估 心Z责 L 发布 业 设质量6

[ 为特定 \ ] ^ 业提\_一个`要 \

### ab2) TUVWNXY' \* cde

序号	业大	a	业 b	业 c	c
----	----	---	-----	-----	---

1	交通运输	水上运输	520401	defg	hide 职业
2	交通运输	水上运输	520403	9j d运业务k	hide 职业
3	交通运输	水上运输	520404	el k	hide 职业
4	交通运输	水上运输	520405	m. , fg	hide 职业
5	交通运输	水上运输	520406	no , fg	hide 职业
6	交通运输	pq运输	520601	pq业务k	hide 职业
7	交通运输	pq运输	520603	rst 运输k	hide 职业

### 2) Hf 67g5@Ahi j /k

为u进 职 v N: 提w 强- 设\* 能

力培养 x 1 研yz { u进 N| } ~ 改F• 强 X

相 交 与 提 质量 先进 积 一m说

基 上 于5 22 开展 说 活动

说 出 水 K提 、 v

较大 基 进一步 提w; Q

业特点规 展L 说 Q 特T 精 @、 A  
 N| 体 v、 KL 良  
 好 素质 研能力 设\*、 <, 意体  
 主体 以能力为 强- AB=  
 效J； 对于 积极  
 通< 水 R 大提 及  
 说 对 广 堂 A意 通<  
 说 认真 结 相 研 基 上 结  
 前 P Aj 克服 时 基 困难 切A 好全  
 调动 积极= 大 、 于AB 力提 质  
 量 以提 e 质量为 H 认真完 任务

g 5@A 8DI mde

序号		说 c	系部	
1	华	G业务	de系	一等奖
2	黄	no .	m. 系	等奖
3	' 先	k	k 系	等奖
4		de	de系	等奖
5		no 设*	no设*	等奖
6	'	2 动-	m. 系	等奖
7	吴	2力2 fg	. 2系	O 奖
8	源	de	基 部	O 奖

n o p q r q s t \* u 20 v w o x y 5 z {

为 书 资源 设 完 审 = 估对 书资 设  
要求 5 8 以 书 保证服务部 正 开 下 调员  
班 点 任务 以最 速度 编 书  
与 书编 同志 作积极主动 迎难而上 大幅度提  
量 书 Q部 R配 编 作做 大量 助 作  
截止 前 V完 5.5万册 书编 上架 作 均 量• 史记录  
提前完 书 任务 为广大读者及时利用最 书资 提\_ 保  
障 为迎接即将 审 = 估 上 一; 厚礼

2012-2013 ( G | S } 9 ~ ( • ” 、 | S } 优秀( • 干部” 和 | S } 先

Pr ` 体” \* 选M果揭晓

近 开展 2012-2013 年 “ a 好 ”、“ a O M部”  
“ a 先进班r 体” de系 11 a 1 班柯阿斌同 荣获 “  
a 好 ”; de系 11 a 2 班 阳同 荣获 “ a O M部”; k  
系 12 a 9d 4 班荣获 “ a 先进r 体”

R + S 6 育厅关于F 展高C&' ) 校Y' + Z [ \ \* c , - 的U知  
(闽6高〔2012〕74号)

为贯彻实施《福建省中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020年）》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）、《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》（教职成〔2011〕12）等文件，推进高等教育质量保障体系建设，科学调控专业办学规模和布局结构，引导高等学校进一步完善专业办学条件，加强内涵建设，不断提高人才培养质量和办学效益，经研究，我厅决定开展高等职业院校专业建设质量评价工作，现将有关事项通知如下：

一、工作目标

建立全省高等职业院校专业建设状态数据库、人才培养质量标准 and 评价指标体系，采取定期更新、动态管理和分类评价的方式，深入了解专业的教学团队、实训条件、产教结合、校企合作、内涵改革、办学特色及成效等方面情况，以定量与定性评估相结合的方法，对专业建设质量进行评价，定期发布全省高等职业院校专业建设质量分析报告，为学校进一步加强专业办学条件建设，深化人才培养模式改革，完善内部质量保障和评价制度提供依据，为行政主管部门进一步加强专业办学过程监控和预警机制建设，调整专业结构提供决策参考，不断提升高等职业教育的办学质量和服务经济社会发展水平。

## 二、评价对象

全省 立设! 高等职业院校开设的全" 制高职高专专业。

### #、评价\$ %

\$ %&专业的' ( 办学条件、校内) 实训' \* 建设水平、高水平+ , 人  
培养质量、专- 结合教学团队建设成效、人才培养方. 、/ 程教O 建设质量、  
人才培养模式改革 1 施、实2 教学体系及实施效3、教产结合与校企合作深  
度及效益、职业培训及4 5 6 7 开发成3、8 业9: ; < = 取情况及> 业质  
量、办学特色及成效等方面, 对专业建设质量作? 评价。@类专业(以专业  
AB 为准) 的评价内C 和标准-D。

### E、数据F G

主要依据学校H高等职业院校人才培养工作状态数据采I 平J K中的有  
关数据和H福建省高等职业院校专业建设质量LM采I NK 专业人才培养  
方. 、专业建设规划等OO, 对专业建设质量进行评价。P 中H高等职业院  
校人才培养工作状态数据采I 平J K&我厅Q报教育部的RST 中提取H福  
建省高职院校专业建设质量LM采I NK 专业人才培养方. 、专业建设规  
划等U学校VW评专业的实X情况Y报。

### Z、[ \ 实施

^ 业



(一)福建省教育评估研究中\_要制定H福建省高等职业院校专业建设质量评价指标体系K 不断完善H福建省高等职业院校专业建设质量LM采I NK和评价工作方. k建立H福建省高等职业院校专业建设质量评价专c ] l 会K mn相关专业领o的高水平专c 参与评价工作k建立省、校pq的专业建设质量评价制度, r s 高等职业院校的t u服务和vw. x的yz推{ 工作, | 保专业建设质量评价工作e平、eh。

(二)高等职业院校要}实~立质量保障主体意•, 建立 全!我评价和)部评价相结合的质量评估制度, 以提升质量为" \_ , # \$ 内涵式发展, 创新人才培养模式, %化教学&' ! G, 构建g有(校特色的专业建设质量保障体系, (成!我评估、!我)断、!我发展的\*性机制, 不断提高专业建设水平和人才培养质量。

(#)高等职业院校要+, '合福建省教育评估研究中\_完成专业建设质量的LM采I 和OO报b工作。LM采I - . Q采取W评专业/, RS、校内相关业务部门提供数据的方式进行, O 1 OO经W评专业2`系部和教务3d" 4, U学校56Q报。

(E)高等职业院校对2Y报数据的- 7性和8实性9:。对于学校Y报; < LM的情况, 一经发现, 我厅将作? e 开通报= 取> 评价&? 的3理。

福建省教育厅

二〇一二年Z@AZ"

v ! # (

## " # \$ % & ' ( ) Y ' 剖析(习参考资料 (a Y ' 剖析方案)

业 设是 职 才培养 作 基石 更是 才培养 作水 估 关键  
取被 点 业 通 业Q一个进 深W全: 析 是为整个 职  
才培养 作水 估提\_ 同时R是 职 估 作 •

### 什么叫Y' 剖析?

业剖析就是对 业进 8剖 以研y 析 从而 出对 业 结 是对  
业 =、<, = 终结= 业剖析 就是要弄清楚以下几个问题:

1、为什么要开设该 业? 业 培养 H是什么? ( = )

等职业 培养基层 、服务一线 素质f 能型 才 首先 能力会“怎  
么

做” “怎样做 更好” 同时知道必要 “是什么” “为什么”

2、如何培养(如何办好该 业)? 什么保障措施? ( 何种 , ? 资? 设施?  
环境? 费? ) (<, =)

3、该 业办 好不好? 毕业 能不能 社会 认[ 与好 ? (终结=)

因 业剖析是对 业 才培养全<, 全: \ 查

### Y' 剖析的1 要依据

1、《关于全: 提 等职业 质量 若M意见》 【2006】16 号

2、《 等职业 才培养 作 估指H体系》

◆关键要素: 从 设 H、培养DE、 , 体系与 、AB 、 设\* 与

N| 、 资>伍、社会服务等N: 体 出 特T;

### ◆关注的要s 如下b

- (1) 职业 v
- (2) 调查与研y
- (3) 业培养 H 培养规格
- (4) 才培养N案
- (5) , 体系、结构、设置 设
- (6) 职业能力培养与\
- (7) 结 C 作
- (8) 资>伍

(9) A训基 设

(10) 素质、毕业 就业 社会声誉

(11) 社会服务

◆ 点\察: 业设置、特T 业 设规划;

◆ 照 估指H体系 资>伍、 , 设、AB 、 K 、社会 等指 H

相关 要求

3. 《 职 L 业 估指H体系 》

Y' 剖析的其他依据

1、9务 关于大力 进职业 改F 与发展 决定 (9发【2002】16号)

2、 部等七部 关于进一步 强职业 作 若M意见 ( 职 【2004】12号)

3、 部关于以就业为导向 深- 等职业 改F 若M意见 ( 【2004】1号)

4、 部关于 强 职 才培养 作 意见 ( 【2000】2号)

5、关于全: 开展 职 才培养 作水 估 通知 ( 厅【2004】16号)

6、 部关于 职 开展 业 改F 作 关 @

B、Y家U过Y' 剖析要得到哪些] ^?

业 设是 等 才培养 作 、要基 , 职 才培养 作 水 估<, 取被 某一主体 业 某一 业 进 全: 深 W 、点剖析 能够增 估\察 深度 [ 信度 为对 整体 才培养 作水 估提\_

Y家U过Y' 剖析\* u被\* u) 校服务 N 济 以就业为导向、以培养 一线 f能劳动者为 H 业 设 指导 怎样

业培养 H、毕业H准是否准 !

, 体系、 要求、 " 6 ( `点是A A训 ) 是否

环境 基 设施能否# \$要求 利用

运 是否规

改F ( 业、 , 、 、N| 、} ~、培养DE、 DE 、\

DE ) 效

H、Y家U过Y' 剖析要得到哪些M? ?

Q系 业剖析 要 被 估 办 与? @ 培养 才 <, 与效J 特别 是

业 才培养<, 全%:

人才需求、人才培养、调研、职业素质（能力分析、专业设置）= 分析，体系结构、专业规划、制定、实施、毕业）\* 调查、社会等等

因此，专业剖析、标准与组织基础就是：

1、目前专业规划论证，记录，总结；，，做什么，怎么做

2、专业带-，-，专业，同与，积极配；，，谁来做

3、专业设效，，做得怎样，哪些证据

专业剖析：/O是估专业Aj上是通<剖析一个点展一个系部、一全部O以点：作用通<估专业剖析从1 2度全N系部及作全部

### 9、要h时准备的剖析Y'

一 以及以上一 毕业 业 3 业4 业剖析要求进 资 整

### 四、Y' 剖析的方法和步骤

1、一5 同 定 1-2 个最能体 设 v、 设 、 设水

业进、点剖析；

2、取 业带- 汇报（一5不6< 30）；

3、&要查7相关资 7读 业提\_ 关 @、 8案 9卷 如J 信：

不\$；将及时 取、调7相关 以求做 全：、准 <=信： 针对剖析指H 关键要素 若> 不清楚？信：量不够 问题 [ 查7？ 要相关信：；

4、别召开 业 @A会；对部 进 BA BA 针对对=

（如针对7读 @资 C点问题）；将、与被B对D就 业 人才培养 作进 E 真A 业 BA 主要兼F 职务、职c、年G、， 型等 BA 是H. 取

5、对部 、 进 深度BA；

6、对 、 进 问卷调查； &要 研活动、进 说；

7、&要A \ 察 业A训？@ ^ 业 I AB 基；

8、对 业 析 进 结 准 <=该 业Aj ' J 基 上 KL 《 业 析 》 上报 估

### 五、如何写Y' 剖析报k？

L 业剖析报告 是Q系 M 结NO办 业 P， 用 部下Q 估H准要 求 RST 为什么办 个 业 如何办好 个 业以及办 怎么样 从而以 业改F

设为UV点 动以 u 全: 提w 才培养 作水  
 业剖析一54以下 : 业基 WX (Y ' 、 资' 、A A训  
 ?@、 研 )、社会&求与定 、 业培养N案、 业 改F与AB、 业特  
 T与• 、 业存 问题及 \ (对照L 业 设H准)

- 要Z 读完Q系L 《 业剖析报告》 + 以下良好 [ :
- 1、Q系、Q 业是用 职 办 v与} ~R 别于 \ ] ^ 于
  - 2、 Q系、Q 业 资>伍是 职 = 完整体系 能 ^ 动} 能力? 某\_职业f 能 从 质上 只 “` 型”( ? “` ” 素质、“` ” 结构) >伍才能培养出 “` 证” 毕业
  - 3、 Q 业 A 、A训、A ?@ aA措施、动} 能力与I 素质培养与 业( 业、C业) b、职 、职 、f 能 H准与要求是c配 培养 职 素质 A用型(f 能型) 才 A 保障
  - 4、 办 做 A A训能力- 职 设f 能- ; 基 业- I 基 堂-
  - 5、 环境 、k 、书 aA 能培养出b d养、职业道e、 ` 证f 通 A用= 素质 职 才
  - 6、毕业 g( 、就业、^ 业N: # 意度 ! 3一定 [ hi 发展能力 将 ; 能 • 业 j 职业 UV

**各系PQY' 剖析的步骤【仅供参考】**

- 1、 织 业剖析. 构
- 2、 、 8 业剖析 \ 资
- 3、 《 业剖析报告 \ 资 》开k 析、I Lmn
- 4、通< mn 析O点、o 特T
- 5、 p特T I L 报告 Yqr
- 6、 要求d改、整 业剖析报告
- 7、准3 业剖析报告 准3剖析汇报 ppt
- 8、说 业及深度BAS
- 9、说 ,
- 10、迎接 检查 d改

**六、Y' 剖析要准备的材料**

业剖析 报告 以下1---4 部

- 1、 业剖析报告t :
- 2、 业剖析 G
- 3、 业剖析 G 汇
- 4、 业剖析报告正

七、说

1、要求u一设置A4v：(vwX上下y 2.5cm; z y 3cm; { y 2.5cm)

2、大H题u一用3号|体正设置} 4号~体

3、业剖析汇报用•媒体 @ (?幻灯)

4、qr (8案盒) qr 8要求:

A、G 概述(4 11个主G概述)见 G 估

B、资 录

# \$ % & ' ( ) \* + , -  
. / 0 1 2 ! -"

附件 1: 专业剖析报告封面

\*\*\*\*系\*\*\*\*专业

(一号|体居 )

&' ( ) \* + , -

(m号楷体 粗居 )

# \$ % & ' ( ) \*

(2号楷体居 )

. / 0 1 \*\* ! \*\* "

{ 2号楷体居 )

B件 2: 专业C析分项目! 评N

人才培养工作水平评估专业剖析分项目评估表(放入对应的档案盒)

G 序号及 C		等a	
说 :			
证 录:			

x表即七、g明I 的 4、支撑材料(档案盒), 支撑材料+档要求b

A、分项目\* 概述(按 个1项概述)见分项目\* u表。

**举例【仅供参考】**

G 序号及 c	1.1. 业设置 针对=、灵活= 适应=	等a	
<p>说：</p> <p>业设置要针对、业C业急&amp; 缺 才设置 业 并以 才 &amp;求 - 为导向、4照f g领域 职业( ) Aj 要求设置 调整 业； 业设置应针对=与适应= 相结、灵活=与稳定=相结、•样=与 =相结； 业特T鲜</p>			
<p>证 录：</p> <p>1.1.1 业设置申报 ( 申请报告、 证报告、 证报告、( )</p> <p>1.1.2 业 才&amp;求 ' 与趋P 析</p> <p>1.1.3 业调研 k : 调研N案(调查、调查、调查N 、调查时、调查域、调查问卷、调查 员) L 出调查 析报告等</p>			

下表即七、g明I 的 4、支撑材料(档案盒)，支撑材料+档要求b B、资料L 目录。

按目录顺序放置的原始支撑材料(原始支撑材料可参考下表)。

序 项目  
号

		5、业 设与 改F 与措施 (如 业 设N案): 才培养DE、改F H与 体措施
		6、关 , 改F、 设 赴CI 业单 调研报告
		7、 体系改F I A = 陈述 (包括 , I 、 , 开发)、改F 立G 题
		8、AB = 体系改F I A = 陈述 (包括 , I 、 , 开发)、改F 立G 题
		9、Q 业 与 体系 . 系与 , 体系特点说
3	\ ,	1、 , 大纲
		2、A 、A训大纲与指导书
		3、 Z用 u* 及 (4 业汇 )
		4、 编、 编 开出版及 u*
		5、 I 与 O• 媒体 @u* 与相应 @光盘
4	环节	1、 期 * 划、 P与 进,
		2、 、A 、A训、A 志
		3、 案、 n、\99卷、 H准、记 册及9卷 绩 析、 结 ( 期 都必须 )
		4、A 、A训、A 报告、A A训 绩 定
		5、毕业设* 任务书、设* 说 书 (说 书 、 及 签 )、T辩 (指导 、 与T辩 意见 签 )、 绩 定
		6、 , 设* 任务书、 , 设* 说 书 (说 书 、 及 签 )与 作b、 绩 定
		7、 研室 期活动* 划、 研活动记录、 作 结
		8、系 期 作* 划、 期 作 结
		9、 N  与 } ~ 改F I A = 陈述
		10、 • 媒体 时u*
		11、 检查资
		12、 质量\ 资

职业

5



		8、 党员接待 章, 、接待记录、 结
		9、 \ f • } 章, 、活动*划、活动记录、作b
		10、Q系部 办 - 艺g节 章, 、系Y活动*划、活动开展 、活动结、作b (音、影、像等资 )
		11、用 单 意见 馈
6	环境	1、 k O度汇编 (包括( 职责、A A训k O度、A A训操作规, 等)
		2、 质量 与控ON案
		3、A A训软硬@保障. O及年度 费*划
		4、Q 业 A 、A A训基 (包括A 、 厂、C业)一览 (包括 c、 值、 设时 、 能、适应 )
		5、Q 业 I A 基 ( c、 点、 设时 、 Z用 )一览
		6、 业A 、A训G 开出 一览 (包括A A训开出率)
		7、全 *算. 房s 3 一览 ( 设时 、 Z用 、 f g水 )
		8、全 设施 (• 媒体 、 2- 、网络 ) u*
		9、 书 均: 积、藏书册书、7览室 均@ 、 业期\$、 2 7览室. 、7览书 等
		10、 I A训基 协议、A训 (A训 志)
		11、 业 与 园网 设运用
		12、 业 设 G 费 (年度 *划)
7	研 作	1、Q 业 研 作I A = 陈述
		2、 研 作. O
		3、 业 设 指导 员 单、 业 设 题研E 会通知、邀请函、会议记录、会议纪要、津贴q付单
		4、 C 作研O、开发 b
		5、与 I . 构 作、培训等 同、协议资
		7、 g(A 协议、g(A 报告
		8、 f g服务G (咨询服务、 服务、勤 俭 ) u* 与 结
		9、 社会AB 结
		10、Qa \ 研 题立G u*
		11、 开发 u* 及相应杂志汇
		12、 获奖 u* 及相应获奖证书 印
		13、 主编、主审、 编 u* 及相应 汇
		14、 \ f • 、作b相片r 及作b
		15、兼职
		8

	改F 与 设	2、 DE、 , 改F 结
		3、 , 改F a立G , 及 题 同书
		4、 9题库、 9卷库
		5、 \ N  改F   A = 陈述
		6、 @ 设 题 同书及 @光盘
9	资 > 伍	1、 任 一览 及 P(研y W 通知书、研y , 班结业证书)、 职c证书 印@
		2、 兼职 一览 及 P、 职c证书 印@
		3、 资>伍 设 @及年度 费*划
		4、 任 \ 研、 改 u* 及 J @ (? 印@)
		5、 k >伍一览 (包括班主任)
10	素质	1、 近 年 籍处 及QG 绩
		2、 Qa 获奖 u* 及 处 决定
		3、 社会AB活动资 (通知、 *划、 调研报告、 结)
		4、 毕业设*
		5、 Q 社团资 (包括章、 、 员、 活动*划、 结、 作b展L相片r 及 关作b)
		6、 *算、 <a率及办证资
		7、 a及以上 种f能(职业资格( 证书)等a鉴定资 、 <a率u*
11	就业	1、 近 年Q 业毕业 \$、 就业 \$u* 及就业R向u*
		2、 毕业 ) * 调查及用 单 对毕业 l
		3、 毕业 ) * 调查报告(问卷调查 信: 、 提L、 采取? 调整 措施)

### B 件 3: 专业C析分项评估RSN

高职高专院校人才培养工作水平评估专业剖析分项评估汇总表

主G	业 析指H ( G )	质量等a				3
		A	B	C	D	
1 专业设置 和专业 培养目标	1. 1 业设置 针对=、灵活= 适应=					
	1. 2 业 c 规 = \ =					
	1. 3 业培养 H定 准 =					
	1. 4 培养规格(知识、能力、素质) 述 =与 [ 操作=					
2 课程体 系	2. 1 , 结构设* =					
	2. 2 , 体系体 以职业素质为 心 全: 素质 培养					

主G 和课程 结构	业 析指H ( G )	质量等a				3
		A	B	C	D	
	2. 3 AB 环节U出 符 f g应用型 才培 养规					
	2. 4 , E灵活• 样					
	2. 5 以\ , 改F为基 进 必要 , 整					
	2. 6 *划(培养N案)\ 、规 稳定=、适 应=兼F					
	2. 7 引W职业资格证书? f g等a证书 A施“ 证书”					
3 科目课 程	3. 1 规 \ , 大纲 A 、A训大 纲					
	3. 2 \ , 体系符 f g应用= 才培养规					
	3. 3 用 能够 用O 职					
	3. 4 `视 设 能够 织 编 # \$ &要					
4 教学环 节	4. 1 8案规 齐3					
	4. 2 AB 时Q 要求 开设I =AB训s					
	4. 3 , 、A , 、f能训s , 、I 训s , 等均 \ H准 并采取灵活• 样 \ 9 E 如: 笔9、: 9、操作等					
	4. 4 改F N  } ~ 广• 媒体					
5 职业素 质 教育	5. 1 职业素质 业 *划 体					
	5. 2 职业素质 *划执 体 是 否 穿整个 < ,					
	5. 3 职业素质 改F• 措施、力度、 效					
	5. 4 心 咨询 作开展					
	5. 5 、社会\ 然\ 素质 @开 展					
6 教学环 境	6. 1 A 、A训 设3保障					
	6. 2 、I A训基 运 ' J及保障. O					
	6. 3 A 开出率、A训基 利用率					
	6. 4 与该 业 关 书 藏、 书 通、2 检					
	6. 5 该 业 及 设运用 园网					
	6. 6 该 业 及 设 费保障					

主G	业 析指H ( G )	质量等a				3
		A	B	C	D	
7 产学研合作开展	7.1 业设置、培养 H 规格、培养N案设 * N: 作					
	7.2 AB , N: 作					
	7.3 : 向社会、业进 f g 培训N: 作					
	7.4 为C业8决f g 攻关、G 广N: 作					
	7.5 C 员 兼 聘N: 作					
	7.6 A 、A 训N: 作					
	7.7 I A 训基 设N: 作					
	7.8 承担 / 与C业\ 研 题N: 作					
8 教学改革与建设	8.1 DE、 , N案改F					
	8.2 \ , 改F					
	8.3 N 、 } ~ 改F					
	8.4 k 体O( O)改F					
	8.5 研 作改F					
9 师资队伍	9.1 该 业 资 > 伍整体梯 > 结构' J					
	9.2 业带- 、 研室Z 责 、 骨M等 任 配3					
	9.3 任 \ 研及 改开展					
	9.4 兼职 源、 \$ 量、素质、 效J					
	9.5 该 业 资 > 伍保障. O					
	9.6 该 业 及 k > 伍					
10 学生素质	10.1 近 年该 业录取报					
	10.2 近 年 籍处					
	10.3 业I 能力 查毕业设* ( )					
	10.4 * 算. 、 水 \ 9 及应用能力					
	10.5 \ f 、社会AB开展					
11 学生就业	11.1 适 职 就业保障. O					
	11.2 近 年毕业 m 就业率					
	11.3 该 业对毕业 ) * 调查及用 单 对毕业 I					

## 附件 4: \*\*专业剖析报告内容参考

### 职业学院\*\*\*\*专业剖析自评报告

一、部、业基

对业做概括= X绍 包括业沿F、资、AB ?@、毕业 \$  
\$、规D等基、点U出业发展前景

部、业迎

U出领导`视 全员 与 开展 大E 树立 职 v

部、业改F与 设取 J

根据Y' 剖析的内容和标准阐述。

#### B、Y' Z置和Y' 培养目标

##### (B) 剖析的考察s

1、业设置 针对=、灵活=、相对稳定= 适应= 业设置与职业 衔接度  
: 向、业C业急& 缺 才设置 业 并以 才 &求 - 为导向适时调  
整 业特T鲜 (认真开展 调研 准 把=社会&求 适 调整 业结构);

2、业 c 规 = \ = 业q 适 ;

3、培养 H定 准 = ( 立 真正对、设、k、服务 &要深W调研  
基 上);

4、知识、能力、素质规格 述 与 H定 一 [ 操作=

##### 描述要求

1.1 业设置与调整 : 主动适应 济、社会发展&要 h 年进 域 业  
才&求 期职业( 要求 调查 析(包括 才\$量 质量规格 要求)

1.2 要 职 培养 H 针对、业 济 社会发展 &要 4照  
f g领域 职业( [ ] ) Aj 要求设置 调整 业 业设置要针对=与适应=相  
结、灵活=与稳定=相结、•样=与 =相结 业 Aj 服务: 向特  
点 才 &求 - ? 业C业要求(订单 ) AI 求是 调整 业N向?动J O  
- 业 业q [ [ 并存 为进W职业领域作准3 等职业 应  
为 者 作能力强、 职业 定基 知识、f能 J度 N: 提\_ 个  
职业 接 i 基 同时为m 就业提\_ 针对= 职业准3

1.3 业 c\、规 : 尽[ 能与《 9 通 等 职 指导= 业  
录》相符 以职业( [ ] ? 业为主 兼F \ ; 尽[ 能不 较大 领域 c  
“\*\*\* , ” 一5 以“\*\*\*fg” k 织系u、执 系u 立\

1.4 业 才培养 H定 准 : 业 才培养 H、服务: 向 职业( [ ] ) 及  
业务 { 述要准 前为A 型 业-、进 - 等提\_ 力资源qh

业 要强调 f 能 才 培养 H定 为O1 业与 服务业发展 培养C业急  
& f g f 能型 才、 f 能型 才以及 f g 业发展&要 力f 能型 才  
如 才培养N案 设\* : <AB BA会、C业调研、.( [ ] )能力 析才  
定

AB BA会上 8: 毕业 &职业发展 < 几个 ~? 个 ~  
接 型 作任务是什么?

C业调研 8::

才&求\$?

什么( &求 才?

— 才将从I 什么 作?

— 才&要 3 —素质?

( [ ] )能力 析 :

Q( [ ] )应 3 — 体 职业能力(与什么 , 对应)及[ hi 发展能力

1.5 毕业 质量H准: 知识、能力、素质结构 立`证书O : 业调研  
结J 以培养职业能力为主线设\* 知识、能力、素质结构 体系结构 别用

述清楚 必须 与培养 H定 相一 规格, 度要求; 毕业 应 基 知识  
适度、职业能力强、知识: 较 、素质 等特点 符 社会&要 ( 定  
才 H )、 &要 9 规定 对毕业 取 “`证书”、“•证书” 要求

(H) 支撑材料b

1、近 年 职 业 录; f0 Tr 2 Tr 12.12 )

# 职

业 心能力、 心 ， 心 ；并 穿整个 < , k 终 8a  
A Q个 环节；

3、AB ， 体系U出 符 f g应用= 才培养规 ；符 以能力为 才培  
养特

点；

4、针对 业培养 H 以\ ， 改F为基 进 必要 ， 整 ? 开发 ， ；

5、针对培养f g应用= 才 培养 H 采取灵活·样 ， E；

6、 一 \ 、规 、稳定 业培养N案(? 业 \*划) 能够 业  
济结构 - 适时调整更 ；

7、 ， E灵活·样、 < , · 、 DE} ~ - ；

8、引W职业资格证书? f g等a证书 A施“`证书”

### 描述要求

2.1 ， 体系结构设\* ： ， 设置 体系结构设\* 要 体 职业  
就业导向、能力 指导 体 以职业素质为 心 全: 素质 培养 并 穿  
于 全< , ；要4照U出应用=、AB= ` ， 结构 更

针对 业培养 H 以\ ， 改F为基 进 必要 ， 整 要 ` 社会\  
与f g 相结 改F与 N| 、 } ~ 改F相结 织与"

6f 知识 、能力培养、素质 于一体 I 结 书 效J K

2.2 体系： 要U出基 知识 应用 AB能力培养 基

要以应用为 以“必&、够用”为度； 业 要 强针对= A用=

要 ， 体系 主要构 、 部 (知识D ? ` 要基 业 ) X

关系及对 才培养 作用 及时把 改 研 J? 职业f g领域( 、 x、k 、  
服务一线)最 发展 J 引W ；相关 ， 关系处

对 ， 整 、设置 ， 以及改F 系Y ， 应作必要 述

开设较· d 业 d u进 个=发展

2.3 AB 体系：要 构 相对 立 与 体系相 相 AB 体  
系；AB 活动 时 ` 年O 业一5不 于50%

要 述 业AB 体系 ( 如基 f 能训s 业f 能训s、 业I  
能力训s等)及 体 环节主要 ； 述AB 体系能够# \$培养 H对职业能  
力培养H准 要求 并 出符 f g应用= 才培养规 结

要大力改FA E L =、 证=A 增 艺=、 设\*  
=、 I =、 · =A ； 步 基 AB能力与操作f 能、 业f g应用能力与  
业f 能、 I AB能力与I f 能 . 结 AB 体系

AB 应U出 结 特T,能 好培养 ABf 能 并尽[ 能\ 与9 职业  
f 能鉴定相接 ；要把 活动与 AB、社会服务、f g 广及f g开发 结

○ 把职业能力培养与职业道德培养 结合 ○ 保证AB 时 格要求  
培养 AB能力、 业f 能、敬业精神 求A作风

2.4 业 才培养N案： 一 \ 、规 、稳定 业培养N案(Y 业培养\* 划)  
能够 业 济结构 - 适时调整更 业培养N案 对 研结 才培养  
DE进 清 述

[ 以 述调整、更 + N案(? \* 划)与 较 更 \ 、规 道 ;  
若进 • N案(? \* 划)调整更 要 相应 d订 因 ] 基 前提必  
须以适应 业 济结构 - 为 基 [ 利用 业社会调研( B)、 研 员会  
议、用 单 馈信: 、主动适应WTO等 关 - 以 证

2.5 AB 体系能# \$培养 H对职业能力培养H准 要求 并能 f g发展  
Aj 以更 A训时 \* 一5不 于半年 业必dABA训 开出率Q 100  
全部 符 要求 指导 上 个 业均 I =AB训s

2.6 立 与 业培养 H相c配 职业f 能\ 鉴定O度 ? 与社会职业资格证书?  
书? f g等a 证书O度接 社会V开展职业资格\ 9 业 全部 \ 9  
通< 率

Q 90 以上 { 职业能力 职业f 能培养 “` 证书” X绍“` 证书”  
A施NE 强 业 相关 , 与职业H准 相 通与衔接  
能够 9 职业资格H准要求 业 f 能鉴定[ 与 \ 结 O  
织职业f 能鉴定? 职业资格\ 9 通5 做好职业资格认证与 业设置 对接服务

### (H) 支撑材料

- 1、 ( 务部 ) 关于O定 (d订) \* 划 意见
- 2、近 年 业 \* 划? 业培养N案 (Yd订说 )
- 3、一 d订改F \* 划 景 ( 因、调研、 证)
- 4、业 设 QG 改F 措施 (会议记录、N案 案等 k ) 才  
培

养DE改F H 措施;

- 5、相关 、AB DE、N| 改F k 记录、 J 及 结
- 6、 、AB= 体系改F I A= 陈述 (Y , I 与开发) 改F 立G

题;

- 7、 AB= 体系 . 系 , 体系特T 说 ;
- 8、 \* 划执 结
- 9、 , 改F、 设 调研报告;
- 10、 质量保证与 控体系
- 11、 \ 9、 \ 、检 N| 改F 相关记录
- 12、 执 \* 划 (Q 期 进度 )、 任务书、 ,



## 9、科目5程

### (B) 剖析的考察s

- 1、 较规 职\ , 大纲 A 、 A训大纲;
- 2、 , 较系u 符 f g应用= 才培养 , 体系;
- 3、 `视 设 能够 织 编A 、 A训指导书 # \$AB &要;
- 4、 用 能够 用O 职 及O @ (近 年出版 职 60%)

### 描述要求

3.1 , 设 , 设基  
要准 定 Q , 业 才培养< , 定 与 , H , 设符 职  
业 才培养规 要求; , 要先进 要及时 职业领域 最 J; 同  
时 广 先进 正 处 单 , 设与系Y , 改F 关系 积极整  
O 改 J 体 时期社会、 济、 \ f 发展对职业 才培养提出 要求  
, 改F 设要体 , • 应用 \ , 采用• 种 , 型 (能力  
心 , 、问题 心 , 、 \ 心 , 、活动 心 , 等 型) 运用 符 f g应  
用= 才培养 特点; 体 , 主要要素知识、 f 能、 J 度N: 特T  
X绍 业 (“ ”、 、体 )、基 、 业基 及 业 、 AB  
开展 , 设 作取 J ` 点X绍改F 力度大 , 、 ` 整 , 、特T

3.2 , @ 设: AB 大纲系u规 、完整、齐3 能 体  
等职业 改F 研y J 指导 把=准 大纲 是 ,  
指导= @ ^是指导 纲要 大纲 对 , 基 提出  
要求l ; 应 职业f g 发展 以更 提出培养 能力 措施 ,  
与 关 , 系 体 O- 、强- l、 发 主动 精神 并提  
出相应措施 办| 指出 , ` 点、难点及8决办|

3.3 `视 O 设 能够 织 编、 编特T 配 齐全 A 、 A训指导  
书 O先 用 部a 以上获奖 职 (规划) ; 设一体- 设\* 、• 种媒  
体 . 结 立体- ; 为 主 研y = 指定 效 = 资

编L 及 用质量及水 体 职 才培养定 对 用效J 应

### (H) 支撑材料

- 1、 业 , 大纲、A 、 A训大纲;
- 2、 业及 业基 、 A (A训) 指导书、CAI @ (u\* 、光盘);
- 3、 业Z用 u\* 编、 编 (最好能够体 知识够用就好、  
适度为 U出AB=) u\*

#### 四、6(环节)

##### (B) 剖析的考察s

- 1、 (包括 AB ) 8案规 、齐3;
- 2、必dABA训 开出 是否开设 I =AB训s (A训时 \* -5不

于半年 必dABA训 开出率Q 100% 全 符 要求 指导 上 ); 能针对 特  
点 意运用• 能 因 施 开展 动E ;

- 3、 , 、A , 、Aj qr、I 训s等均 \ H准 并采取灵活• 样  
\ 9 E 如: 笔9、: 9、操作等;

- 4、改F N| } ~ 效 广• 媒体 ! 运用 效J K 积极  
进 网络 ;

- 5、 k 规 序、运 稳定; I 发 率 改F 研活动  
\*

划 能{ 时期 职 改F 开展 作

##### 描述要求

- 4.1 、系a k . 构 全 (包括 作职责) k O度完

- 4.2 运 与k :4照 \*划 大纲要求 织 \* AB  
完整、规 、齐3 k @8案

运 正 3 、 、 导 (Y I 指导)、作业 (改等Q环节 体要  
求 质量H准、 作效J; 对A 、A训、A 、 , 设\*、毕业设\* 等AB <  
, k ; (包括 AB ) 8案规 、齐3

- 4.3 Q , AB 均 \ H准 并采取灵活• 样 \ E N| ;

对 \ 、视 \ 风\ 纪 设N: 体措施及效J 最好 A 说

- 4.4 、系a 质量 控体系 构 关O度 设与A施 控 力  
能够及时发 并8决问题

##### (H) 支撑材料b

- 1、 , 作\*划 、 进度 、 案 ( n)、 \ 勤 、 9卷 析报告、  
志、 结;
- 2、 9卷 H准及 析报告、、A 报告、A训 ( ) 报告、毕业设\* ( );
- 3、系、 业、 研室 研y \*划、 研活动记录、 作 结;
- 4、毕业设\* 任务书 毕业设\* 说 书 T辩记录 绩 定 , 设\* 相应 ;
- 5、 N| 、 } ~ 改F I A = 陈述;
- 6、 案、 、 \*划 (YAB环节\*划)、 \ 资 等 质量检  
查及 作质量 定资 ;
- 7、 检查 ; Q , 作 结、 检查 结; 质量 析 ;

•  
媒体 时u\* ;

8、 质量\ 资

9、 k N: 采用 k f g 作 X绍;

10、 立 业 信: 馈系u与适时调控 作 k 资

## 五、&' 素[ 6育

### (B) 剖析的考察s

1、是否O定 职业素质 设\* N案 职业素质 业 \*划 体 ;

2、职业素质 \*划执 <, 体 是否 穿整个 <, ;

3、职业关键能力、职业素质 改F • 措施、力度、 效;

4、 心 咨询 作开展 ;

5、 、社会\ \ 素质 @开展

### 描述要求

&' 关键(核心)能力与素[ 包括b计划和组织活动的能力、T往与合- 的能力、(习和V用技术的能力、心>素[ 和承受能力、事' 心与责任感、社Oc 价值观和&' 道德。

5.1 职业关键能力与素质 培养首先体 业培养N案(? \*划) N案A施全<, ; 任 、为 结 , 、 \*划 进 素质 ; 业将职业关键能力与素质 培养 穿于 才培养 作 k终 堂 、A B 、 l 活动、 园环境z { 等NN: : ; 结 业 进 职业素质 道e 主 道“ ” 较好 效J 邓} “ 个 ” 、 要 “ 进” A效=不 改

5.2 e 作 素质 作体系 开展 a“ 五” \ 研y` 点规划 题研y e A效= 作. O Qa党 织不 进发展党员 作 O度- 、, 序-、规 - 开• 发展大 党员 作 格

5.3 - 素质培养N: : 对全 Q 业 开设 • 种 - 素质 d 4规定要求 d - 素质 d 请 l 者 办 丰 富 、社会\ 然\ @

h 年 环 办体 - 节、艺g - 节、\ f - 节 导 向上 社团活动 \*划 织 开展 E• 样、丰富• 社团活动、\ f 活动、 体活动等 - 活 提 、 k 、 服务 能力 提 l 素质 将 l 训s、 期社会AB、 U | O 等作为对 、 要环节 积极qh大 开展社会AB活动、 与社会 活动 Q种社会A

B 89 深对党 N针 认同 增强社会责任 增长AB能力

5.4 改F 体 认真 织 开展 l ] 体活动 u进 体能 9QH

、视 心 、"全 、 心 咨询指导. 构 积极开  
展心 咨询指导活动 效K

### (H) 支撑材料b

- 1、 业AB 指导 单 (年G、 业、职c? 种等a、 单 、 长)
- 2、 业 I AB训sG 一览 (YG c、训s 任务、 、N|、 时 \$、

开设 期、训s 效J)

- 3、 业近 年 A 报告、A 报告、 , 设\*、毕业设\* 等AB 关规 定
- 4、 业近 年开展职业f 能鉴定G 、职业资格证书发 ? 他获 f g 等a 证 书 一览

- 5、 系发展 党员、 立 W党积极 >伍 规 - 作 关资
- 6、 结 作对 进 职业素质培养 做| 效 、 结 业 d , 一览 ;

7、体 QH 9资

- 8、 素质 @一览 、 社团、社会AB活动、\ f 体活动等 关 、

片资 业 O体素质 作、 心 咨询 作开展 关资 "全、 关资

9、 业e 、素质 作 关 结报告

10、 业 职业f 能 99题库

## 六、6( 环境

### (B) 剖析的考察s

1、该 业必须 A 、A训软硬@保障 ( 均 设3值 4000 设3 利用率 );

2、 I A训基 运 ' J 及保障. O;

3、A 室A 开出率、A训基 利用率 ;

4、书 均: 积、 藏册\$、开 时 保障 2 7览室 设 ;

5、 业 及 设运用 园网络 ;

6、 业 及 设 费qh保障 ( 费 W用于 费 Q 30%以上);

### 描述要求

6.1 业 I AB 基 设规划及A施 : 设 规划、 措施 效K

6.2 业 A训基 设施先进、 f gY量 真A? 真职业z { 研

一体- 能并 系Y 软硬@配 能# \$ 职业f 能、能力训s &要 利用率  
同 居先进水 Y 特T A 室、A训室 能 软硬@保  
障 、A A训G 开出率、Z用效J A 室、A训基 进 开 E

6.3 业 能# \$ g(A训要求、运 良好并 保障. O I A训基  
I A训基 概 、运 、保障. O及效J 述 要强与相关CI 业单  
作 利用 设施、设3等? @开展AB

6.4 业领域 书信: 资 藏 及利用

6.5 业、 , 设及 运用 园网

6.6 业 设及 费qh保障

#### (H) 支撑材料b

1、AB k 规章O度;

2、I A 、 A训基 一览 ; A训基 开出 AB G u\*

3、A 室开出 AB G u\* 、开出率

4、业[ 利用 资源 ( 书、2 书资 、等 资源 、u\* )

5、业[ 利用 园网、. 房等 资源

6、QG 业 运 费、 设 费 W

7、全系 设3一览 ( 能、 W时 、fg水 、 值、利用率)

### 七、产( 研合-

#### (B) 剖析的考察s

1、 业设置、培养 H 规格、 业培养N案设\* N: 作;

2、 AB , N: 作;

3、 : 向社会、 业进 fg培养N: 作;

4、为C业8决fg攻关、G 广N: 作;

5、 C 员 兼 聘N: 作;

6、 承担 与C业\研 题N: 作

#### 描述要求

7. 研 T [员 TWB员 研 研聚

、视开展 职 员 ( 培训、下( 业 员 就业培训、 劳动力培训 Q种 E 社会- 培训 强 力资源能力 设 力提 广大从业 员 就业能力 • 业能力

7.6 为C业f g服务 承担C业\研 题 与f g攻关、G 广N: 作 (H) 支撑材料b

1、 业 作A A训基 Y 及协议书; 作协议书、 同书、 业开展

作 I AI 述

2、f g报告、 J 鉴定报告

3、\f 作G (\研 题) u\* (包括G c、 源、 费、结题? f g报告、

J 鉴定报告、 、获奖 等)

4、 与 作协议书、 同书

5、 与 作f g报告、 J 鉴定报告

6、 研 作协议书、会议纪要( 业 证、A训室 设 证)、会议及`要活动照片

与资

7、 C 员 兼 聘 员证书、 X绍

八、6( 改革与+ Z

(B) 剖析的考察s

1、 DE、 , N案改F ;

2、\ , 改F ;

3、 N| 、 } ~ 改F ;

4、 k 体O ( O) 改F ;

5、 研 作改F

描述要求

1 N| 、 } ~ 改F : 积极 进 N| } ~ 改F 引W f g  
运用• 能 因 施 ; 要 处 知识 培养能力  
关系 把 `点 单 知识 O 向同时 获 知识 N| N| ; 要灵  
活运用• 种先进 N| } ~ 改 前 存 u 输E NE A  
• 种 E 动E 如E E 、 景 、 案 、 社会AB等 体  
是 主体 立 \ 引导 “ 作、研y、 作、研y  
” 发 兴趣 主 潜能; 培养 \ 精神 • 意识  
要将针对= 较强 业 职业f 能训s 作为一种载体 不仅< = 必要 知识  
f 能 更` 要 是培养 终O 能力、职业 心能力 素质 Z 能够 Q  
种不 - 着 环境 存并能适应职业 动

运用 信: f g等} ~ 广 广·媒体 利用网络进 , 与k

8.2 改F , \ N| 采取灵活·样 \ 、\ 9 E 如笔9、q9、T 辩  
9、操作等 着 \ I 运用 知识、8决Aj 问题 能力 说 改F 效

J

(H) 支撑材料b

1、 业 格 , 、`点 , 、精b , 设N案、 结、效J

2、 , 改F 立G、 、 结、 J

3、 • - 、 - DE N|

4、 \ 9DE 改F、 9题库、 9卷库设 +h业 )设 h业

r

(O H准: 40 岁以下 青年 研y P? 硕士及以上 Q 35  
 a 职务 Q 30 以上 业基 业 、 素质 Q 70 以上 )  
 A 、 A 训指导 \$ 量、素质结构# \$ 要求

9.4 兼职 \$ 量与结构: 一q 源 \$ 量稳定、 AB 丰富、素质较  
 兼职 > 伍 兼职 一5 a 以上 业f g 职务 a 职务 30 以上  
 兼职 \$ 业 AB 指导 \* \$ 20 以上; 兼职 效J 好

9.5 业 改F 研y \ 研 与率 取 • GO J \ f  
 J

9.6 k > 伍 : > 伍 员结构 作效J

### (H) 支撑材料b

- 1、 资> 伍 (Y 兼职 ) 基 ' J 一览 (提\_ P 结构、职c 结构、` 结构等);
- 2、 任 \ 研 改开展 ;
- 3、 培训进d 费 W
- 4、 业带- 、 \ 研 (包括 职 研y) 题u\* (包括 题 c、Z 责 、

费、结题报告、 、获奖 等)

- 5、 业 资> 伍 ( 团>) 设规划与执

## 十、(• 素[

### (B) 剖析的考察s

- 1、该 业近 年W 绩、报 率(近 年 均报 率 85%; \* 算. 及 职业能力 格率Q 90%; 近 \* < a 率Q 70%);
- 2、近 年 籍k 、处 ;
- 3、 社会AB、\ f - 活动;
- 4、 \* 算. 、 水 \ 9 及应用能力;
- 5、 业l 能力 查毕业设\* ( )
- 6、 Q 获奖

### 描述要求

通< 期 培养 Q 培养 H要求 知识、能力、素质H准

10.1 业4照 才培养 H定 对 知识< = 与应用, 度进 \ 业\  
 9 效度、信度较 绩呈正J 布 对 业 , # 意度 ; 大• \$ 能  
 够较好 < = 必3 业知识 能够 系Aj AB 灵活应用

10.2 职业f 能 职业 f g 能力Q 就业 职业( [ ] ) 要求 O H  
 准(90 以上 获取与 业 切相关 职业f 能鉴定证书、职业资格证书? f g 等  
 a 证书 )



10.3 社会\*算.等a 9、应用能力、等a\9<a率；  
通<毕业设\*、竞活动、社会AB、就业竞争等•种证说 \*算.应用能力、应用能力较强

10.4 毕业设\* ( )等毕业AB质量 业I 能力较强

10.5 开展丰富•社会AB、\f -体活动对能力素质作用

10.6 通< • N: 活动 \察 能力、r处信: 能力、言  
Q能力、织协调能力、交往作能力

10.7 精神 设 良好 园z { 大• \$ 良好 伦 道e、  
社会 e 职业道e \风\纪好 O心； 拾金不昧、见 为、  
帮困助、务 血、志愿者活动等年轻 爱心奉 l 迹层出不穷 S 出一(先  
进r体 先进个

10.8 业 上积极要求进步 W党积极 >伍 设 发展党员

#### (H) 支撑材料

- 1、该业近年 W 绩u\*；
- 2、该业近年 W 报率；
- 3、近年籍处、社会AB、\f -作b获奖
- 4、近年 \*算.水 \9' u\*
- 5、近年 水 \9' u\*
- 6、近年 年度 素质 作 结
- 7、业近年 Q 与AB, \9 绩u\* 析
- 8、业近年 A 报告、A 报告、, 设\*、毕业设\*等AB J
- 9、近年 社会职业f能鉴定 职业资格\9 单、绩证书 印 @
- 10、近年A施《大体 H准》' 资
- 11、近年 织 Q 社会 l 业活动、良好精神风% 媒体报道

#### 十B、(•就'

##### (B) 剖析的考察s

- 1、适 职 就业保障. O;
- 2、近年毕业 m 就业率(近年毕业 与年就业率 90%; 近年毕业 l c 职率 80%);
- 3、该业对毕业 ) \* 调查及用 单 对毕业 l
- 4、该业 社会声誉

##### 描述要求

11.1 适 职 就业指导与就业保障. O 立 毕业 就业 作. 构(系 a 毕业 就业领导} ) 规定职责 定任务; 开展毕业 就业指导 作

11.2 业毕业 就业 主要 道 N向 析 毕业 就业一 签约率 就业率、  
就业质量 就业率 ( 90 ) 包括签约率、上( 待签约率、对qw 率、 主• 业率  
等等

11.3 立毕业 质量) \* 调查系u 能够及时 馈信: 调整 才培养N案  
毕业 ) \* 调查与用 单 对毕业 I : 做调查问卷 析 主要 析 业  
毕业 AB动} 能力 I 素质被C业认[ , 度 业毕业 特点 能力 社会  
适应= CI 业单 对 业&+ 培养 作提出 意见 要求

毕业 ) \* 调查: 做调查问卷 析 主要 析 资素质 AB 对  
作+ 影响 作用 毕业 对 业 &+ 办 提出 希望 要求  
用 单 对毕业 I : 社会 用 单 对毕业 认[ 度 近 年用  
单 对毕业 I c 职率 80 是否与C业 作开展 “订单 ”

11.4 业近 年 W 绩([ 与 年 大 线对 ), 报 率 析( 85 )

(H) 支撑材料

- 1、Q系部毕业 就业 作单 单、 系2话
- 2、上a 毕业 就业 作 相关 @、规定
- 3、就业指导
- 4、 毕业 就业主要用 单 汇
- 5、 业毕业 就业一 签约率 就业率、《毕业 就业协议书》
- 6、 业! \* 划、录取 \$、报 \$u \*
- 7、就业) \* 馈、就业质量u \* 析报告、
- 8、O 毕业 X绍

十H、 Y' 特色

(B) 剖析的考察s

“ 无 O”

特T是 长期办 <, 积淀 业特 O于 他 业  
特O质风% 特T应 对O- 才培养<, 提 质量作用大 效JK 特T  
一定 稳定= 并应 社会上 一定影响 认

特T [ 能体 不同层: : (1) 体 体上 业办 v、办 ; (2) 体  
上 特T, , DE、特T 业、 才特T等; (3) 体 上 特T,  
, , 体系、 N|、AB环节等; (4) 体 k 上 特T, , \ 先进  
k O度、运 . O等

描述要求

. / & ' 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9: 2 3; < = > ? 9: @ A B C D E F G 9: E O  
1 H I J K E O 1 L M E N 1 O P Q R H S T U V W B X Y Z [ \ B ] ^ \_ C ` . / O

a23bcdef > ghi bj kl mnopqr st uk > 23&' 01 > vwxy  
z { | > } . no ~ • 质量Z

(H) 支撑材料b

同 业相关 作 J 6序? 获奖 k 资  
同 对 业特T? • G 认同 证  
业对 业特T? • G 提\_ 证 录

四部分、自\* M果

通 < 对 职 才培养 作水 估 业剖析H准 进 G 出  
结

五部分、存在的1 要问题

六部分、今后的整改3路和措施

- :1. 报告 不要出 qr 录
  - 2. 业剖析报告 与格E (4 ; 格E ) Q系主任Z 责审 审
- + 报告 t : 签 4通知 期上交 办

## √ 工作安排

" # \$ % & ' ( )

### I 人才培养, - \* u 支撑材料收` 整>, - 方案

一、估qr r、整、缴交 作要求

(一) 作基 要求

Q 系部、处室 《 人才培养 作 估指H体系qr 任务 8》 Y 任务精心准3资  
整 资 时 M 对 估指H 8 如 好 d 改? 补 意见 请及时 馈 办  
室

( ) 估qr 整 要求

1. qr Q 处室、系部指定 Z 责u一 r、整、归8 办 室u一提\_8案盒  
H 签D 板

2. Q 处室、系部 织qr 时 要O 作详细 录

3. Q 处室、系部要保证 k = 强 作 设 做 及时整 及时归8  
k 一5 不 改动; k 丢 ? 保存不全 应补 完整; 缺 要 要求补齐

( ) 估qr 时限

1. 特别说 以及无时 限O I 3 qr 准3Ok 时 为 2010 年秋季 期  
即近 年

2. Q 处室、系部上交 时 应附 “ 人才培养 作 估qr 提交清单” (部 Z 责 签 、  
章)

(四) 人才培养 作 估指H体系qr 任务 8 (详见 网)

### I 人才培养, - \* u 材料格式规范

一、评估文字性材料用 Word 文档格式

(一) D 面设!

E w: - . Q 采7 A4 w (210 mm x 297 mm)。

行F G: H 定I 25 J k K F G 7 L M I 。

DNG: Q、下OP 2.54cmk Q、ROP 3.17cm。

(二) K 体、K 号

1S 标T

h 文标T: U中, 二号= V二号W体加X (如有Y标T, 7#号W体) k

以下Oq 标TZQP 2 [ K, 不\ ?。

一q 标T: V#号] 体, [数K^号7一、]

二q 标T: V#号\_ W加X, [数K^号7(一)]

#q 标T: E号\_ W, [数K^号71.]

Eq 标T: E号\_ W, [数K^号7(1)]

2Sh文 标T下P一行成文, 采7E号\_ Wk` [ ! a b c 行QP 2 [ K, d行\ ?。

3SB件 OO如有B件, ` h文下一行QPp [ K7E号\_ W标f HB件K, 4标全ef号和B件gh。B件如有^号, i 7j kl 数K (如HB件1.mmmmK) k B件gh4不加标%n号。

4Sop h文下一行Rq下方标r成文"期(如二s st年i @二A" )加5e6。

5Su文 u文及vwKn-x采7 Times New Roman h体。

(#) Ry性OO

要j内设目z, 以{ | } kB加~面, hQ方U中标•OOgh, 下方标r成文"期加5 (部门)e6。

(E) N? 要j

### 题头用小四号黑体字居中

N,	N,	N,	N,	N, 7VE号_ W体
				用五号~体

## 二、照片文档的格式要求

1.nO[ 部门对 2013年(2010.9.1~2013.8.31)、2013年(2012.9.1~2013.8.31)人才培养状态数据平J F准 ; OO, 与状态数据平J Q Y报的数据LM-D。

2.2有 、 、保; 高 度的 提下,要 (一x 50-80kb V, , 色 的 取Q 80k QR, V, 色 , 如 色 件 取下 50k QR )。

3、 、 经过 4, V 一定 的 ^ word文 , 采7 A4 E w (210 mm x 297 mm)。DNG: Q、下OP 2.54cmk Q、ROP 3.17cm。 B有相关的 文K •。文 中的文KOO行FG设! 为H定I 25 J, KFG7LMI。文 中 ! 数量: 文件2 D, ; < D。

### 三、采用 Excel 的格式要求

1. 方 为 : DNG为LMI (Q、下DNG 2.54 k Q、RDNG 2.4 kD、D 1.3 )。
2. 方 为 : DNG为LMI (Q、下DNG 2.54 k Q、RDNG 2.4 kD、D 1.3 )。
- 3.U中方式: 水平。
- 4.标T要j : @ word文 要j (二号= V二号W体加X)
- 5.N? 的T, 7VE号] 体KU中, N, 7VE号\_ W体, 内C7Z号W体。

### 四、评估专题网站文档要求

; OO @ 准 E制T和 T。E制T 项目管理办, V 22 [ H关 评 估要 K进行分q分类的 ; OO Tb 相关的22 [ 关 评估要 的9: 部门的 1, UH关 评估要 K9: 人 l 进行分类RS、FLASH? 式 d、 Q z。2有 文件制作成 flv? 式, 一x 为 50-100MB V。

### 五、其它

- 1.Q 评估OOE制文 ,n7 文 的RQer • OOE q目z ^号。如学 校事业发展规划的目z ^号为 1.1.1.1.n评估OO的 将 文 的文件 g为H1. 1.1.1+文件标T+" 期K, { 于以4Qz 评估专T 。
- 2S - 7OO不7S新 入 机 , 要保S文件OO的- 。
- 3S 评估OO中的数据要 一, 内C要h | 。

B 件 2:

2013 年人才培养工作评估材料签收表

(四a 录 提交部 用 一E ; )

提交部 c		提交 时	
c (四a 录 编号)	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
提交 部 Z 责 审 意 见	提交部 Z 责 签 _____ 年		
关键 估要 素部 签			
3	<p>1、Q部 Z 责 审 格 部 络员Z 责与 一E ; 送交关键 估要素部 络员 提交部 络员用铅笔 { 上2 四a 录序号 关键 估要素部 签 +一; 签 返S 提交部</p> <p>2、 证 必须同时准3纸O版 2 版 纸O版交关键 估要素部 证 2 版 部 络员保存 2 8 @命 为“四a 录序号+ @H 题+时 ”</p>		

## 2013年人才培养工作评估材料关键评估要素责任人审核表

（关键 估要素部 用 一E ；）

汇 部 C		提交 时	
C  (四a 录 编号)	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
关键 估要素 Z 责 审 意 见 G 办 签	关键 估要素Z 责 签 _____  年		
3	1、关键 估要素Z 责 审 格 部 络员Z 责与 一E ；送 交G 办 部 络员用铅笔 { 上2 四a 录序号 G 办签 +一； 签 返S关键 估要素部  2、 办邱 Z 责 r 1-4 G 证 孙 Z 责 r 5-7 G  3、 证 必须同时准3纸O版 2 版 纸O版交G k 办 2 8 @命 为“四a 录序号+ @H题+时 ”关键 估要素Z 责 " 6 络员 上 2 8 估 题网站		



